



Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Milano
Città Metropolitana

“Il Patentino”

*Dott. **Alessandro Grittini**, Medico Veterinario,
ATS Milano Città Metropolitana*

*Dott.ssa **Daniela Pavone**, Medico Veterinario Esperto in Randagismo*

*Dott.ssa **Sabrina Giussani**, Medico Veterinario Esperto
in Comportamento Animale*

*Sig. **Corrado Girello**, Educatore Cinofilo,
Istruttore Riabilitatore SISCA*

NOI & LORO!

... un'amicizia antica

*Sabrina Giussani,
Medico Veterinario Esperto in Comportamento Animale,
Diplomato Medico Veterinario Comportamentalista presso l'Università di Tolosa
Master in Etologia applicata e Benessere animale,
Past President SISCA,
Vice Presidente AIRS
sabrinagiussani@yahoo.it*

Lupo o Cane?

Il Lupo Grigio,

Vilà et al, 1997

Il lupo è diventato cane circa 33000 anni fa nel Sud Est Asiatico, in Europa o in Cina

Wang et al, 2015

La domesticazione del cane sembra essere avvenuta almeno due volte,

Frantz et al, 2016

La Domesticazione

Il *Canis lupus familiaris* è stata la *prima* specie animale addomesticata,

Clutton - Brock 1995

Un processo *controllato* dagli esseri umani,

Price, 1984

Modificazioni *genetiche, dell'aspetto e comportamentali* alla base di un processo di *adattamento* all'ambiente umano,

Price, 1984

I Resti Fossili

130.000 anni fa (*Lazaret, Francia*)

36.000 anni fa (*Goyet, Belgio*)

33.000 anni fa (*Razboinichya, Russia*)

31.500 anni fa (*Predmosti, Repubblica Ceca*)

17.500 anni fa (*Eliseevichi, Russia*),

Padrone, 2012

Teschi di *lupo* e non di cane,

Drake et al, 2015

La domesticazione del cane non risale al tardo Paleolitico ma al *Neolitico* (15000 anni fa),

Drake et al, 2015

Agricoltori o Cacciatori?

All'inizio del processo di
domesticazione i cani seguivano una
dieta *carnivora* in comune con i *cacciatori*
- *raccoglitori*

Feedman et al, 2014

I lupi si sono *avvicinati* agli insediamenti
temporanei dei cacciatori - raccoglitori
seguendoli nei loro spostamenti,

Feedman et al, 2014

La Dieta

L'aumento del numero di copie
del gene *amilasi* durante
l'addomesticamento, il cane si
è adattato in un secondo
momento alle diete ricche di
amido,

Feedman et al, 2014

La Coevoluzione

L'essere umano e il cane
possiedono *competenze cognitive*
e comunicative **comuni grazie al**
processo di *coevoluzione* (pool
comunicativo comune)

Topal et al 1998; Hare & Tommasello
2004; Prato - Previde et al 2010;
Iacoboni, 2010

I Punti Chiave

Il cane **deriva dal** *lupo grigio*

La *domesticazione* è un processo
controllato **dall'***essere umano*

La *domesticazione* **del cane** risale al
Neolitico
(15000 anni fa)

Il processo di *coevoluzione* che
coinvolge *l'essere umano* e *il cane*, è
ancora in atto

periodo prenatale

45° Giorno di gestazione -
Nascita

Pageat, 1999; Béata 2003

Il feto è sordo e cieco,

Pageat, 1999; Béata 2003

**Il feto, la sensibilità gustativa e
tattile (indagine ecografica),**

Pageat, 1999; Béata 2003

sintonizzazione Emozionale

La *sintonizzazione emozionale*
(il feto risponde in modo
congruente alle emozioni
materne),

Stern, 1985; Trevarthen 1993

La gravidanza, un *periodo*
sensibile

periodo neonatale

Nascita -
Apertura degli *occhi* 15
gg,

Pageat, 1999; Béata 2003

Attaccamento Madre -
Piccolo,

Pageat, 1999; Béata 2003

sintonizzazione Emozionale

La madre *lecca, accarezza,*
stringe a sé i piccoli e
accorre ai loro *richiami*

Il ruolo del genitore (e delle
figure satellite) è trasformare
le *emozioni negative* dei
piccoli in positive

periodo di transizione

Apertura degli occhi -
Orientamento Uditivo

(20 - 25 gg),

Pageat, 1999; Béata 2003

Attaccamento **Piccolo -
Madre,**

Pageat, 1999; Béata 2003

periodo di socializzazione

Fine della 3° settimana/
12° settimana,

Pageat, 1999; Béata 2003

La competenza emozionale

L'autogestione (autocontrolli)

La comunicazione,

Pageat, 1999; Béata 2003

L'autogestione

*Giochi di “lotta”, corse sfrenate
e l'intervento materno*

*Il rimprovero, il rilassamento, il
rilancio dell'attività*

*Le indicazioni impartite
dall'adulto, dopo il 3° mese di
vita sono trasformate in
autogestione dal cucciolo*

Il piano prossimale di esperienza

Gli *stimoli* (visivi, tattili, olfattivi,
acustici, gustativi), *frequenza e*
intensità media **per favorire**
l'apprendimento

(la sovra e l'ipo - stimolazione)

*“Domani sarò in grado di fare da
solo quello che oggi so fare se
qualcuno mi aiuta”*

Vygotskij, 1896 - 1934

I Punti Chiave

La gravidanza, un periodo sensibile

Il legame di attaccamento madre
- cucciolo e cucciolo - madre
(la sintonizzazione emozionale)

L'educazione materna (e delle
figure satellite) permette al
cucciolo di imparare a gestire le
emozioni

L'influenza sociale

Imparare *osservando* le figure di riferimento, l'apprendimento è *facilitato*

*Per*lustrare, *esplorare*, *manipolare*
un oggetto, *comunicare* (stile comunicativo), *interagire* **con i propri simili/ eterospecifici**
(esseri umani, gatti e così via)

Conoscere il mondo

Arricchire la “*banca dati*” del piccolo, la flessibilità cognitiva

Qualità & quantità degli stimoli, lo sviluppo *cognitivo e motorio* del cucciolo

Il contesto emozionale *positivo*

La prosocialità, *proteggere il piccolo*
(socializzazione intraspecifica e interspecifica)

Rincuorare il cucciolo quando è in difficoltà

I Punti Chiave

Il cucciolo impara *osservando* le
figure di riferimento
(i genitori biologici e “adottivi”, gli altri
cani)

Gli *stimoli* presentati al cucciolo
devono essere “*tarati*” in base alla
loro *intensità* e all’*età* del piccolo

Le *esperienze* devono evocare nel
cucciolo emozioni *positive*

L'invecchiamento

L'invecchiamento è un processo *fisiologico* che interessa tutti gli esseri viventi

L'invecchiamento facilita la comparsa di alterazioni *cognitive* ed *emozionali* e aggrava le affezioni comportamentali già in atto

L'invecchiamento cerebrale

Nell'essere umano il *flusso* di sangue cerebrale di maggiore entità è presente intorno all'anno, l'invecchiamento inizia a quella età?

Diminuzione del peso e del volume cerebrale, aumento del volume ventricolare

Queste *modificazioni* sono presenti nella maggior parte della popolazione

La fragilità dell'anziano

“Una condizione di rischio e di *vulnerabilità* caratterizzata da un equilibrio instabile di fronte a eventi negativi”

I segni di *fragilità* aumentano il rischio di decesso del *cane*,

Hua e all, 2015

L'Invecchiamento patologico

Invecchiamento “*di successo*”

(la risposta comportamentale emessa è corretta ma realizzata più lentamente)

Invecchiamento “*non di successo*”

- **Disorganizzazione cognitiva** (perdita degli apprendimenti, apparizione di comportamenti infantili)
- **Disorganizzazione emozionale** (stato di agitazione scatenato da qualsiasi stimolazione ambientale, riduzione del comportamento esploratorio)
- **Fluttuazioni dell'umore**

Le patologie organiche

I sintomi comportamentali appaiono all'improvviso, evolvono senza cause apparenti,

Pageat, 1999; Béata 2003

L'individuo emette risposte comportamentali incoerenti e illogiche rispetto all'etogramma della specie,

Pageat, 1999; Béata 2003