



COMUNE DI ARCONATE

(Città Metropolitana di Milano)

PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021



Tratto da "La magia dello studio" di Maria Teresa Callini



IL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO



L'emergenza sanitaria causata dalla diffusione del **Covid 19** ha richiesto, da parte dell'Amministrazione comunale, uno sforzo molto intenso per riorganizzare gli ambienti didattici e consentire così l'avvio dell'anno scolastico in piena sicurezza. La costante evoluzione del quadro normativo di riferimento ha reso particolarmente gravoso il raggiungimento di questo obiettivo, in quanto ci si è trovati a operare in condizioni di grande incertezza e, a tratti, di marcata confusione. Tutti i progetti previsti nel piano di diritto allo studio (che, per sua definizione, dovrebbe parlare di **futuro** e di programmazione) sono di fatto vincolati all'andamento della **curva epidemiologica** e, a fronte delle norme sanitarie attualmente in vigore, diverse proposte

ormai consolidate nel corso degli anni sono state purtroppo sospese.

Nonostante questo, l'Amministrazione comunale vuole – con coraggio – continuare a programmare e a costruire una scuola **migliore**, più **accogliente**, **dinamica** e **all'avanguardia**. Risulta però di fondamentale importanza, derogando a quello che è lo spirito del Piano di diritto allo studio, fare un passo indietro e riassumere, passo dopo passo, le iniziative intraprese dal Comune da maggio fino ad oggi per la ripresa dell'attività didattica. Analizzando quali passi sono stati fatti per accogliere di nuovo in classe i nostri studenti si potrà comprendere, alla fine, lo **spirito** con il quale abbiamo ideato le proposte e i progetti futuri.

Sin dal mese di maggio 2020 ho lavorato con il dirigente scolastico, prof. Emanuele Marcora, con un unico obiettivo: consentire, dopo 7 mesi di stop, una ripartenza dell'anno scolastico **in presenza** e senza ritardi, minimizzando l'impatto delle nuove regole sulle famiglie arconatesi, già provate dall'emergenza sanitaria ed economica. Per questa Amministrazione comunale, infatti, la didattica in presenza è fondamentale: lo strumento delle lezioni a distanza, per quanto utile e moderno, non può certamente sostituirsi alla **didattica tradizionale**, che rappresenta l'unico vero modo di fare scuola e di vivere la scuola a 360 gradi attraverso il contatto con docenti e compagni.

Per tali ragioni si è deciso di lavorare per **adeguare gli spazi destinati all'attività scolastica**, affinché gli studenti – coerentemente con quanto previsto dalle norme sanitarie vigenti – potessero evitare di indossare la mascherina una volta seduti al banco. Ulteriori energie sono state spese per studiare un sistema che consentisse a tutte le classi di entrare e uscire da scuola alla stessa ora, evitando ingressi scaglionati nel tempo che avrebbero certamente messo in difficoltà le famiglie arconatesi, già duramente provate dall'emergenza sanitaria ed economica.

Notevoli sono stati gli **investimenti** messi in campo. In prima battuta, grazie al lavoro dell'Ufficio tecnico di questo Comune, l'Amministrazione comunale ha disegnato ex novo le piantine di tutti i plessi scolastici di Arconate, che risultavano essere ormai vecchie e obsolete. Analizzati i dati relativi alla capienza, ci si è resi conto che 10 aule della scuola primaria "Maestri di Arconate" e un'aula della scuola secondaria di primo grado "Alessandro Manzoni" non rispettavano il distanziamento minimo prescritto dalle regole elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico e imposte dal Governo. Si rendeva così necessario l'**acquisto di nuovi banchi monoposto**, più piccoli, per consentire a tutti gli studenti di poter rientrare nelle aule originarie.

IL FINANZIAMENTO MESSO A DISPOSIZIONE DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Di fronte a tale situazione, il Comune – nel mese di luglio 2020 – ha presentato domanda per partecipare all'avviso pubblico avente ad oggetto "Interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza dell'emergenza sanitaria da Covid 19", promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020. In data 13 luglio il Ministero dell'Istruzione ha comunicato al Comune di Arconate l'accoglimento della domanda, stanziando un **contributo finanziario di 28.000 euro** per l'esecuzione degli interventi coerenti con le finalità dell'avviso sopra indicato.



Sentita la dirigenza scolastica, **due sono stati i progetti proposti** dall'Amministrazione comunale e finanziati grazie al contributo ministeriale. Il primo ha riguardato opere di **adeguamento degli spazi esterni della scuola primaria "Maestri di Arconate"** con la realizzazione di un **vialeto pavimentato** dall'ingresso secondario di via Volta. Il secondo ha contemplato invece l'acquisto di **nuovi arredi scolastici** destinati alla scuola alla scuola primaria "Maestri di Arconate" e alla scuola secondaria di primo grado "Alessandro Manzoni".

Adeguamento spazi esterni scuola primaria "Maestri di Arconate"

Il progetto ha previsto la realizzazione di un **vialeto di ingresso pavimentato** dall'accesso di via Volta dell'edificio scolastico e di un **muro di contenimento** a delimitazione della scarpata verso il campo di basket. L'intervento ha visto la realizzazione di un piazzale di 5,45 mt per 8,20 mt, adiacente all'ingresso di via Volta, seguito da un percorso di larghezza 3,00 mt e lunghezza pari a 21,00 mt, che termina in corrispondenza dell'accesso della struttura. La pavimentazione è stata realizzata in masselli autobloccanti prefabbricati posati a secco. La realizzazione di questo percorso consente di **suddividere i flussi degli studenti in ingresso**, limitando gli assembramenti. Il secondo intervento (muro di contenimento) si è reso necessario in quanto in adiacenza alla nuova opera vi è un dislivello con un pendio ripido, che poteva costituire rischio di caduta per gli utenti. Pertanto, è stata prevista la realizzazione di un muro di contenimento coronato da un parapetto in ferro regolamentare. L'importo totale complessivo dei lavori è pari a **18.792,66 euro iva compresa** ed è stato interamente finanziato dal contributo ministeriale.

Acquisto arredi scolastici

Le nuove norme redatte dal Comitato Tecnico Scientifico hanno imposto al Comune e all'istituzione scolastica di **rivedere completamente il layout delle classi**. Viste le capienze delle aule, il numero di studenti delle classi e la richiesta del Dirigente scolastico dell'Istituto omnicomprensivo europeo di Arconate e Buscate, al fine di consentire la didattica in presenza, si è ritenuto urgente e necessario procedere con l'acquisto di **nuovi banchi monoposto**, di sedie e mobili spogliatoio necessari per l'avvio e per il funzionamento della scuola primaria, della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado. Nello specifico, sono stati acquistati **147 banchi monoposto 60x40 cm** altezza 70 cm, **63 banchi monoposto 60x40 cm** altezza 64 cm e **10 sedie** altezza 38 cm da destinare alla scuola primaria "Maestri di Arconate". Per la scuola secondaria di primo grado "Alessandro Manzoni" sono stati acquistati **30 banchi monoposto 65 x 65 cm** altezza 76 cm. L'importo complessivo della fornitura è pari a **9.207,34 euro iva compresa**, ed è stato interamente finanziato con i contributi ministeriali.



ARMADIETTI SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

Con fondi del bilancio comunale si è infine provveduto ad acquistare n. 24 armadietti-spogliatoio per ammodernare gli arredi presenti nel plesso, così come da richiesta del dirigente scolastico dell'Istituto omnicomprensivo europeo di Arconate e Buscate. L'importo complessivo della fornitura è pari a **2.950,16 euro, iva compresa**.

NOLEGGIO TENSOSTRUTTURE

A seguito dell'elevato numero di ordini relativi all'acquisto di arredi scolastici da parte degli istituti scolastici di tutta Italia, i tempi di consegna del materiale hanno naturalmente subito rallentamenti e ritardi. E tuttavia, in un quadro di costante incertezza, l'Amministrazione comunale – grazie a lunghe trattative con l'azienda 'Mobilferro' – è riuscita a minimizzare i disagi e a programmare l'arrivo degli arredi scolastici per **martedì 29 settembre**. Considerato che l'anno scolastico è iniziato il 14 settembre, il Comune – di concerto con l'istituzione scolastica – ha dovuto riflettere su **spazi e**



modalità alternative per consentire a tutti gli alunni di riprendere l'attività didattica senza ritardi. Si è quindi stabilito, tramite la delibera di giunta n. 97 del 3 settembre 2020, di procedere con urgenza al **nolegg** di due **tensost** da installare nel cortile della scuola primaria "Maestri di Arconate" e nel cortile della scuola secondaria di primo grado "Alessandro Manzoni". Nel cortile della scuola primaria è stata installata una **tensost** di **30 mt x 15 mt** (450 metri quadrati) mentre nel cortile della scuola secondaria è stata installata una **tensost** di **25 mt x 10 mt** (250 metri quadrati). Le strutture sono state montate entrambe con pavimentazione in parquet e con uscite di sicurezza regolamentari. La società partecipata del Comune "Euro.PA" ha invece provveduto all'installazione di **regolare impianto elettrico**. L'azienda incaricata del montaggio ha provveduto anche alla fornitura di **228 banchi** e **230 sedie** da posizionare sotto i tendoni, per evitare che la scuola si dovesse sobbarcare l'onere di spostare gli arredi presenti nelle classi. L'Amministrazione comunale ha infine provveduto all'installazione di **appositi pannelli divisor** in legno tamburato per separare le classi sotto i due tendoni, stanziando ulteriori **4.270 euro iva compresa**. A fronte della richiesta dell'Istituto Omnicomprensivo europeo di Arconate e Buscate, uno dei due tendoni – quello presente alla secondaria "Alessandro Manzoni" – rimarrà installato fino al termine dell'anno scolastico e sarà utilizzato dagli alunni per **educazione fisica**. Tale scelta contribuisce a decongestionare e rendere meno affollate le palestre esistenti, dove molto spesso le ore di educazione fisica della scuola secondaria si accavallano a quelle del Liceo d'Arconate e d'Europa. La tensost è stata dotata di idoneo **impianto di riscaldamento**.



La collocazione temporanea degli studenti in attesa dell'arrivo dei banchi

Sotto ciascuno dei due tendoni sono state collocate temporaneamente **6 classi** della scuola primaria: le 3 classi seconde nella tensost collocata alla "Maestri di Arconate" e le 3 classi quinte nella tensost collocata alla "Alessandro Manzoni". Le altre **4 classi** della primaria impossibilitate ad entrare nelle rispettive aule prima dell'arrivo dei nuovi banchi monoposto sono state invece collocate presso la palestra della scuola primaria e presso la palestra della scuola secondaria. L'unica classe della scuola secondaria di primo grado impossibilitata a entrare in aula è stata invece collocata temporaneamente nel **laboratorio di educazione artistica** della "Alessandro Manzoni".

I nuovi arredi scolastici sono arrivati martedì 29 settembre e mercoledì 30 settembre gli alunni sono regolarmente **rientrati** nelle loro classi.



FORNITURA TEMPOREANA BANCHI LICEO D'ARCONATE E D'EUROPA

A seguito dell'analisi delle piantine e delle metrature delle aule, si è verificato che **4 classi** del Liceo d'Arconate e d'Europa non rispettavano gli standard minimi stabiliti nelle prescrizioni del Comitato Tecnico-Scientifico.

La dirigenza scolastica, quindi, nell'ambito della competenza riguardo all'istruzione secondaria di secondo grado, ha correttamente avanzato al Commissario Straordinario per l'emergenza Covid-19, dott. Domenico Arcuri, la richiesta di nuovi **banchi monoposto** più piccoli, al fine di evitare agli studenti l'obbligo di indossare la mascherina quando seduti al proprio posto. In attesa dell'arrivo della fornitura, l'Amministrazione comunale ha deciso di fornire al Liceo d'Arconate e d'Europa **85 banchi monoposto** grazie ai quali la configurazione delle aule rispettava le distanze prescritte dal Comitato Tecnico-Scientifico: in questo modo è stato evitato agli alunni l'obbligo di indossare la mascherina in classe, quando seduti.

LA SUDDIVISIONE DEGLI INGRESSI E DELLE USCITE

L'Amministrazione comunale e l'istituzione scolastica hanno preso atto delle norme stabilite dal Comitato Tecnico-Scientifico e hanno lavorato insieme per **evitare assembramenti** all'ingresso e all'uscita degli alunni, riducendo quanto possibile le potenziali occasioni di contagio. L'obiettivo primario era quello di **evitare scaglionamenti** negli orari di ingresso e uscita al fine di evitare ulteriori disagi alle famiglie nella conciliazione scuola-lavoro. Si è quindi ragionato su **ingressi suddivisi in spazi diversi** e, per quel che riguarda la scuola primaria "Maestri di Arconate", grazie alla realizzazione del nuovo vialetto di accesso, è stato ideato un sistema di entrata in due **luoghi distinti**: accesso da via delle Scuole (9 classi) e accesso da via Volta con nuovo vialetto (6 classi). Questa modalità ha consentito di **dividere il flusso** di persone presenti e di agevolare la viabilità locale, senza congestionamenti del traffico. Per quanto concerne la scuola secondaria "Alessandro Manzoni" gli ingressi sono previsti in via delle Scuole e in via Piave. Analoga situazione al Liceo d'Arconate e d'Europa, dove gli studenti accedono all'istituto da 3 ingressi: porta Liceo "A", cancellone Liceo "A" e portone "Liceo B". Nessuna misura specifica è stata invece assunta per la scuola dell'infanzia statale, in quanto la **flessibilità** già in vigore negli orari di ingresso e uscita dei bambini è sufficiente ad evitare assembramenti o congestionamenti.

IL SUPPORTO DELLA POLIZIA LOCALE

Preziosissimo è stato, in questo senso, il supporto della **Polizia locale**, che fino ad oggi ha garantito una costante presenza agli ingressi delle scuole, vigilando affinché tutte le norme – e in particolare quelle riferite all'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del virus – venissero rispettate. Gli agenti hanno di fatto **raddoppiato gli sforzi** in quanto, a seguito dell'istituzione di più ingressi e uscite, ora devono necessariamente vigilare in diversi luoghi.

IL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Grandi sforzi sono stati compiuti, infine, per garantire la ripresa del servizio di **refezione scolastica**. A causa dell'emergenza Covid-19, con la ripresa dell'attività didattica si è resa necessaria la ripresa delle attività contrattuali con la ditta GEMEAZ ELIOR, disponendo l'interruzione della sospensione contrattuale e la conseguente ripresa del servizio di refezione per il periodo di tempo corrispondente a quello della sospensione, pari a cinque mesi (21 febbraio 2021). Al fine di non recare disagio all'utenza



con un possibile cambio di gestione di servizio durante il corso del prossimo anno scolastico, si è già individuata la **proroga** del termine di scadenza del contratto al 31 luglio 2021.

L'obiettivo principale, raggiunto grazie all'impegno corale di tutti gli attori coinvolti, è stato quello di evitare che gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mangiassero in classe, nei cosiddetti "lunch box". Mensa, infatti, significa non solo mero consumo di un pasto, ma anche e soprattutto un'occasione di **educazione alimentare**, nonché di convivialità, di socialità e di svago che spezza la routine della normale attività didattica. Una volta analizzati i dati relativi alla capienza dei due refettori (salone grande e saletta piccola), si è quindi proceduto alla modifica di alcune condizioni contrattuali, istituendo un **triplo turno di servizio di refezione scolastica**, in accordo con i protocolli sanitari in vigore che prevedono il distanziamento di almeno un metro tra gli alunni:

SCUOLA DELL'INFANZIA

1° turno dalle ore 11.45 alle ore 12.15

2° turno dalle ore 12.30 alle ore 13.30

SCUOLA PRIMARIA

1° turno dalle ore 12.00 alle ore 12.45: classi quarte e quinte nel refettorio grande

2° turno ore 12.30: 2 classi prime nel salone piccolo e una classe prima nel refettorio grande

3° turno: dalle ore 13.00 alle ore 13.45: classi seconde e terze nel refettorio grande

A causa di maggiori oneri in capo alla ditta appaltatrice, il costo complessivo del singolo pasto è stato aumentato di **0,40 euro oltre IVA**, e ammonta dunque a 4,94 euro oltre IVA, pari a **5,13 euro lordi**. Tale costo aggiuntivo è a **totale carico del Comune** e non comporta nessun onere per le famiglie: la scelta politica è stata quella di **non aumentare** il costo del buono pasto, che rimane così fissato a **4,90 euro**, così come delibera della giunta comunale n.93 in data 10 settembre 2015.

L'Assessore all'Istruzione
Francesco Colombo



PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2020/2021

LE NORME DI RIFERIMENTO

La Costituzione della Repubblica Italiana, art. 34 “La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. (...)”

La Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31 “Diritto allo studio – norme di attuazione”, di fatto sostituita con la L.R. n. 19/2007, abrogata dall'art. 3 della Legge Regionale 26 maggio 2017, n. 15.

La Legge 5 Febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” integrata dalla Legge 21 Maggio 1998, n. 162;

Il D. Lgs. 16 Aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti;

La Legge 11 Gennaio 1996, n. 23 in tema di norme sull'edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Il D. Lgs. 31 Marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l'altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all'attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d'istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Il D.P.R. 275/1999 e la Legge Costituzionale n. 3/2001, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell'autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell'ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell'offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell'offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).

L'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 18.08.2000, n. 267, stabilisce che “Il comune e l'Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell'art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.

La Legge quadro n. 328/2000 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

La Legge 10 Marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.

La Legge 28.03.2003, n. 53 avente per oggetto “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.



La Legge Regionale 6 Agosto 2007, n. 19 di fatto sostituisce la L.R. 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio, ora abrogata, e imprime una svolta particolarmente autonoma rispetto ai temi dell'istruzione. La citata Legge 19 dedica attenzione al "sistema educativo" e al "sistema d'istruzione e formazione professionale" e definisce a grandi linee i ruoli di Regione, Provincia e Comune.

La Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", meglio conosciuta come "La Buona scuola", che rinnova profondamente il sistema scolastico italiano e che, al comma 180, prevede che il Governo è delegato ad adottare uno o più decreti attuativi al fine di provvedere al riordino e alla semplificazione della materia al comma 181, lettera e).

Il Decreto Legislativo n. 65 in data 13 aprile 2017, per oggetto "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (La Buona Scuola), che stanziava risorse specifiche per il potenziamento dei servizi offerti alle famiglie e l'abbassamento dei costi sostenuti dai genitori; ciò al fine di sviluppare le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, pari opportunità di educazione e di istruzione, lungo tutto l'arco della vita, a partire dalla prima fascia di età.



LA RETE SCOLASTICA IN ARCONATE

A seguito di ridefinizione del piano di dimensionamento della rete delle istituzioni scolastiche in Lombardia, approvato dalla Giunta Regionale con deliberazione n. 11253 in data 10/02/2010, sul territorio comunale opera l'Istituto Statale Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate di cui fanno parte:

- tre plessi scolastici di Arconate, costituiti da scuola primaria statale con annesse due sezioni di scuola dell'infanzia statale, da scuola secondaria di primo grado statale e da scuola secondaria di secondo grado statale - Liceo Linguistico;
- due plessi scolastici di Buscate, che comprendono la scuola dell'infanzia statale, la scuola primaria statale e la scuola secondaria di primo grado statale.

In entrambi i Comuni operano anche scuole dell'infanzia paritarie.

La sede della Presidenza e Segreteria dell'Istituto Omnicomprensivo è ubicata in Arconate, nel plesso scolastico adibito a scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni", in via delle Scuole n.20.

Sono funzionanti: due sezioni di scuola dell'infanzia, un plesso adibito a scuola primaria con annessa scuola dell'Infanzia statale (separata dal contesto della primaria e con ingresso dedicato), un plesso di scuola secondaria di primo grado, con un'ala riservata alla collocazione di tre classi della scuola secondaria di secondo grado ed un plesso di scuola secondaria di secondo grado, destinata a liceo linguistico costituita da due edifici distinti A e B, recentemente interessati da interventi di messa in sicurezza e ristrutturazione edilizia.



SCUOLA DELL'INFANZIA (via delle Scuole snc.- angolo via V. Veneto) composta da **due sezioni/classi**: azzurra e arancio.

La struttura è dotata di un salone ludico e didattico e di mini-refettorio climatizzato. Totale iscritti e frequentanti: **n.46**

SCUOLA PRIMARIA "MAESTRI D'ARCONATE" (via delle Scuole - angolo via V. Veneto) composta da **n. 15 classi** (numero di classi invariato rispetto all'a.s.2019/2020) per complessivi **n. 333 alunni** frequentanti. Dotata di ampia area a verde e di palestra attrezzata, utilizzata anche in orario extra scolastico da associazioni sportive operanti sul territorio. L'edificio scolastico dispone anche di una moderna aula informatica. È sede del refettorio scolastico, con annesso mini-refettorio riservato alle classi prime.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"A.MANZONI" (Via delle scuole n. 20);

n. 242 frequentanti per **n. 12 classi** (una classe in più rispetto all'a.s.2019/2020) - sede di Presidenza e segreteria dell'Istituto Omnicomprensivo. Dotata di aula informatica ed annessa palestra, utilizzata anche dalla Scuola Secondaria di secondo grado e dalle associazioni sportive operanti sul territorio in orario extra scolastico.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - LICEO

D'ARCONATE E D'EUROPA, con indirizzo linguistico: **n. 444 frequentanti** suddivisi in **n. 20 classi** (numero di classi invariato rispetto all'a.s. 2019/2020) distribuite sui due edifici A e B, che costituiscono l'intero polo scolastico di istruzione superiore. Tre classi sono ospitate nell'ala a sud della scuola secondaria di primo grado.



Oltre alle scuole statali, nel Comune di Arconate è presente anche la **SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SS. ANGELI CUSTODI"** in grado di offrire all'utenza un'offerta formativa che risulta complementare a quella statale. La scuola è dotata di salone giochi e centro cottura autonomo con ampio refettorio.

Gli edifici scolastici sono soggetti, durante l'intero anno, a puntuali e sistematici interventi di manutenzione a cura del Comune, in funzione delle priorità che ciascuna struttura richiede, mediante una procedura consolidata che prevede la segnalazione da parte del personale della scuola alla segreteria didattica, la trasmissione della segnalazione al competente ufficio comunale, la pianificazione dell'intervento in funzione dell'urgenza e la sua realizzazione.

Le segnalazioni più frequenti riguardano interventi idrico-sanitari (bagni, rubinetti e lavandini, impianto di riscaldamento ed acqua calda); di falegnameria (porte, maniglie, stipiti), elettrici (plafoniere, prese) ed interventi diversi quali la disinfestazione da presenza di insetti e formicai, malfunzionamento degli impianti telefonici, a servizio dei diversi plessi scolastici.



L'Istituto Omnicomprensivo Europeo si è aggiudicato le prime due edizioni del **Bilancio partecipato**.

Nel 2016, il progetto "Fuori campo" è risultato, infatti, il più votato dagli Arconatesi ed in esecuzione a quanto proposto è stato realizzato un moderno campo multifunzionale per attività di basket e volley, nelle immediate adiacenze alla palestra comunale, inaugurato nell'ottobre 2017.



La seconda edizione del Bilancio partecipato, relativa all'anno 2017, invece è stata aggiudicata al progetto "Il giardino dei sogni", presentato dalle insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria, che comporta la sistemazione e riqualificazione delle aree a verde ed a gioco a servizio delle stesse scuole, con la rimozione di alcune criticità e la posa di nuove strutture, elementi di arredo da giardino e giochi adeguati.



La quarta edizione del Bilancio partecipato del Comune di Arconate è stata aggiudicata al progetto di **riqualificazione degli spogliatoi** della scuola secondaria di primo grado "Alessandro Manzoni". Tale proposta, seppur non sia stata presentata direttamente dall'istituzione scolastica, rappresenterà un'importante miglora per tutti gli alunni dell'Istituto omnicomprensivo europeo che – nello svolgimento dell'educazione fisica – potranno finalmente usufruire di spogliatoi rinnovati, più funzionali e moderni. A causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del virus "Covid 19" si è registrato un ritardo nella realizzazione del progetto. I lavori, del valore di circa € 15.000,00, saranno affidati entro la metà del mese di novembre 2020 a un'azienda già individuata dall'Ufficio tecnico del Comune e, dalla data di avvio cantiere, saranno ultimati entro al massimo 60 giorni.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica per l'anno 2020/2021 risulta così suddivisa per i diversi ordini di scuole in Arconate:

SCUOLA DELL'INFANZIA			
Statale plesso "Maestri d'Arconate"		Paritaria "SS. Angeli Custodi"	
classe	n. alunni	class e	n. alunni
Sezione AZZURRA	23	Sezione VERDI	24
		Sezione GIALLI	21
Sezione ARANCIO	23	Sezione ROSSI	24
		Sezione ARANCIONI	22
totale classi n.2	46	totale classi n. 4	91
<i>Differenza rispetto all'a.s. 2019/2020</i>	<i>(+2)</i>	<i>Differenza rispetto all'a.s. 2019/2020</i>	<i>(-22)</i>

SCUOLA PRIMARIA "MAESTRI D'ARCONATE"					
classe	sezione A	sezione B	sezione C	sezione D	totale alunni
prima	25	26	27	-	78
seconda	21	21	20	-	62
terza	22	21	23	-	66
quarta	20	23	23	-	66
quinta	20	20	21	-	61
Totale classi n. 15					333
<i>Differenza rispetto all'a.s.2019/2020</i>				<i>(=)</i>	<i>(+6)</i>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALESSANDRO MANZONI"					
classe	sezione A	sezione B	sezione C	sezione D	totale alunni
prima	21	19	19	20	79
seconda	22	21	24	20	87
terza	19	19	20	18	76
Totale classi n. 11					242
<i>Differenza rispetto all'a.s.2019/2020</i>				<i>(+1)</i>	<i>(+11)</i>

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEO LINGUISTICO D'ARCONATE E D'EUROPA					
classe	sezione A	sezione B	sezione C	sezione D	totale alunni
prima	21	21	22	22	86
seconda	23	24	24	26	97
terza	18	24	24	23	89
quarta	23	15	15	23	76
quinta	22	24	25	25	96
Totale classi n. 20					444
<i>Differenza rispetto all'a.s.2019/2020</i>				<i>(=)</i>	<i>(+7)</i>



INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO

Il Comune di Arconate assicura gli interventi a sostegno del Diritto allo studio a favore degli studenti e delle loro famiglie. Nel prosieguo vengono descritti i diversi servizi/attività scolastici, evidenziandone i tratti fondamentali: finalità e caratteristiche, costi e tariffe.

In conformità alle norme vigenti, la Giunta Comunale - nel maggio 2018 - ha approvato la Carta dei Servizi Scolastici, riferita in particolare ai servizi di refezione e assistenza pre e post orario scolastico, che costituisce una guida più completa ed esaustiva per le famiglie degli alunni.

1. SERVIZI DI TRASPORTO USCITE E PROGETTI DIDATTICI

Destinatari: classi Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Il servizio di trasporto scolastico gestito a mezzo di scuolabus omologato anche per il trasporto di soggetti diversamente abili, di proprietà comunale, è stato istituito ed ha funzionato regolarmente nell'ambito dell'intero territorio comunale sino al mese di giugno 2012. Dall'anno scolastico 2013/2014 il servizio è stato soppresso a causa del limitato numero di adesioni, confermato anche da sondaggi più volte eseguiti per gli anni scolastici successivi.

L'automezzo comunale è stato comunque mantenuto in efficienza e utilizzato per alcune uscite didattiche, per i servizi di trasporto presso impianto natatorio in paesi vicini, presso la sede del Canoa Club di Castelletto di Cuggiono, per corsi di canoa kayak e tiro con l'arco, e presso la tensostruttura per il gioco tennis in Buscate, questi ultimi specificatamente riservati agli studenti delle seconde classi della scuola secondaria di primo grado.

In considerazione del fatto che suddetto autoveicolo, ad oggi giacente inutilizzato presso la rimessa della società Ticinia Bus s.a.s. affidataria del servizio di conduzione dell'autobus comunale, risulta in precarie condizioni causate dallo stato di vetustà e con problemi meccanici dovuti all'usura del tempo che non gli consentono di essere revisionato, se non facendosi carico di onerosi costi, eccessivi ed antieconomici rispetto al valore dell'autoveicolo stesso, la Giunta Comunale, con delibera n. 106 del 15/10/2020, ha ritenuto pertanto opportuno procedersi alla dismissione dell'autobus in oggetto, con conseguente cancellazione dall'inventario comunale, previo svolgimento di manifestazione di interesse, secondo la normativa vigente, atta a ricevere eventuali offerte di soggetti interessati ad acquistarlo.

Pertanto, a partire dal corrente anno scolastico, il servizio di trasporto per le attività sotto indicate e per le altre uscite didattiche che si rendessero necessarie, verrà affidato a società specializzata attiva nel settore dei trasporti scolastico, secondo le vigenti disposizioni normative attualmente vigenti in materia.

Il servizio di trasporto rimane completamente gratuito per gli alunni.

La situazione epidemiologica derivante dalla diffusione del virus Covid-19 non permette allo stato attuale di prevedere, a differenza degli scorsi anni, lo svolgersi di uscite didattiche, né presso istituzioni e strutture di paesi limitrofi né presso l'impianto natatorio di Busto Garolfo e l'ADS Nuovo Tennis Buscate.

Qualora la situazione epidemiologica pocanzi citata dovesse migliorare, si prevede in ogni caso di svolgere le seguenti uscite, in accordo alle disposizioni legislative vigenti:

❖ **Trasporto presso istituzioni e strutture di paesi limitrofi**

Servizi di trasporto presso istituzioni scolastiche vicine, impianti e strutture sportivi o di altro tipo per gli alunni delle scuole primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito di **uscite e progetti didattici, di orientamento scolastico o ludico-sportivi**, oppure per manifestazioni organizzate o patrociniate dal Comune ed indirizzate alle scuole locali.

Viene concesso anche per i piccoli delle scuole dell'infanzia di Arconate per le visite guidate a fattorie didattiche o parchi del territorio.

❖ **Trasporto presso impianto natatorio di Busto Garolfo, e ADS Nuovo Tennis Buscate**

Il Servizio di trasporto viene messo a disposizione degli studenti della Scuola secondaria di primo grado per la realizzazione di progetti specifici di educazione fisica e motoria per tutte le scolaresche della scuola secondaria di primo grado, di cui si tratta nei capitoli successivi. In particolare, per lo svolgimento di lezioni di educazione fisica presso l'impianto natatorio del vicino comune di Busto Garolfo per gli allievi delle classi prime e per la frequenza a corsi specialistici di tennis presso l'ADS Nuovo Tennis di Buscate, per gli allievi delle classi seconde e terze.

Per il corrente anno scolastico vengono previste, sempre in relazione all'evolversi della situazione epidemiologica e al quadro normativo vigente, n. 40 uscite A/R presso l'impianto natatorio di Busto Garolfo e n. 40 uscite presso l'impianto Nuovo Tennis Buscate, oltre a quelle che verranno successivamente proposte dall'Istituzione Scolastica. I servizi di trasporto sono completamente gratuiti per gli alunni.

A titolo esclusivamente previsionale, per l'anno scolastico in corso, vengono stanziati complessivamente per il servizio di trasporto per uscite e progetti didattici € 10.000,00

2. SUPPORTO AL SERVIZIO "PIEDIBUS"

Destinatari: alunni Scuola Primaria

A partire dal 3 novembre sarà attivo, grazie alla collaborazione sinergica con l'Associazione Genitori TANGRAM e l'Istituzione Scolastica, il servizio "Piedibus".

Tale iniziativa, ormai divenuta una solida realtà, rappresenta un'occasione di promozione di comportamenti virtuosi in tema di mobilità sostenibile e di sensibilizzazione alla responsabilità sociale. L'obiettivo rimane comunque il coinvolgimento di risorse dell'associazionismo e del volontariato per garantire percorsi protetti e vigilati che permettono agli alunni di raggiungere le sedi scolastiche a piedi. Gli itinerari sono ben definiti e con fermate prestabilite ad orari precisi, adeguatamente segnalati con cartelli dedicati e personalizzati.

Il servizio è gratuito e gli accompagnatori prestano la loro opera a titolo di volontariato.

Per il corrente anno scolastico, al fine di contrastare la diffusione del virus Covid-19 tra i bambini ed i volontari del Piedibus, il nuovo Regolamento del servizio prevede l'applicazione di specifiche procedure, quali la misurazione della temperatura corporea dei bambini, da parte dei volontari in presenza dei genitori. In caso di rilevazione della temperatura superiore a 37,5 °C o in presenza di sintomi riconducibili al virus Covid-19, i bambini non potranno frequentare il servizio Piedibus e saranno riconsegnati alle loro famiglie.

I volontari provvederanno a fornire a ciascun bambino il disinfettante per le mani prima di iniziare il percorso con Piedibus e gli stessi dovranno tassativamente indossare la mascherina chirurgica.

Il tragitto casa scuola verrà percorso in fila indiana ed il distanziamento tra un bimbo e l'altro verrà garantito grazie all'uso di una corda con aggancio a 1 mt di distanza.

L'Amministrazione comunale si riserva in ogni caso la possibilità di sospendere il servizio in relazione all'evoluzione dell'andamento epidemiologico.

Il servizio sarà inizialmente attivo dal martedì al venerdì sulle linee 1 e 2 per il tragitto casa-scuola.

Ai fini del completamento dell'iscrizione i genitori dovranno firmare un "modulo di autodichiarazione e manleva Covid-19" con il quale dovranno dichiarare l'assenza di sintomi riconducibili al virus Covid-19 e le altre condizioni ivi indicate. Con tale dichiarazione di manleva, l'Associazione genitori Tangram e il Comune di Arconate vengono sollevati da qualsiasi responsabilità relativa all'eventuale diffondersi di contagio derivante dal virus Covid-19 tra i partecipanti durante lo svolgimento dell'iniziativa in oggetto.

Per il corrente anno scolastico, a carico del bilancio comunale vengono poste le spese di assicurazione RC e infortuni dei volontari, nel numero massimo di 15 (gli alunni nel tragitto casa-scuola sono già assicurati), nonché le spese per la fornitura di mascherine chirurgiche, gel igienizzante e n. 2 termo scanner per la misurazione della temperatura.

Per il corrente a.s. vengono stanziati complessivamente € 150,00 per assicurazione volontari ed € 200,00 per materiale necessario alla prevenzione del virus Covid-19.

3. SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Destinatari: alunni e docenti della Scuola dell'Infanzia alunni e docenti della Scuola Primaria

Il **servizio di refezione scolastica** è finalizzato a facilitare la frequenza nelle Scuole dell'infanzia e primaria. Si tratta di un servizio atto a sostenere le esigenze delle famiglie e rappresenta un momento fondamentale per l'acquisizione di comportamenti alimentari corretti. Garantisce ai fruitori un pasto equilibrato dal punto di vista nutrizionale e consente di educare gli alunni alla varietà dei gusti favorendo un sano e corretto approccio al cibo.

Il servizio è erogato in conformità al calendario scolastico ed all'articolazione dell'orario delle singole scuole ed è immediatamente usufruibile per coloro che hanno presentato regolare iscrizione. Si tratta di un servizio rivolto agli alunni delle scuole statali di Arconate:

- per tutte le sezioni della scuola dell'infanzia (con frequenza facoltativa);
- per tutte le sezioni della scuola primaria (con frequenza obbligatoria).

Dall' anno scolastico 2019/2020 il servizio di refezione a favore delle diverse classi della scuola secondaria di primo grado è stato sospeso in quanto il 'tempo scuola' adottato per l'intero plesso non prevede più rientri pomeridiani.

Il servizio di ristorazione scolastica, a seguito delle risultanze della procedura aperta con rilevanza europea, esperita nel mese di luglio 2015, è stato appaltato alla Ditta GEMEAZ ELIOR Spa, con sede in Milano.

Il servizio comprende la preparazione dei pasti presso centro di cottura di Canegrate, esclusivamente dedicato a ristorazione scolastica, ed il trasporto degli stessi con viaggi dedicati per le singole tipologie di scuole e con mezzi ed attrezzature di ultima generazione, confezionati la mattina stessa del consumo, mediante il sistema del "legame differito-caldo" in multirazione, presso i due refettori della Scuola primaria e della Scuola dell'infanzia. Mentre la cottura della pasta avviene sempre in loco.

In relazione all'anno scolastico 2019/2020 occorre considerare che, in esecuzione del decreto-legge n.6/2020 è stata disposta, a seguito del diffondersi dell'emergenza Covid-19, con decorrenza dal 24 febbraio 2020, la sospensione dei servizi educativi dell'infanzia e delle scuole di ogni ordine e grado, nonché della frequenza delle attività scolastiche e di formazione superiore, compresa quella universitaria, salvo attività formative svolte a distanza, fino alla conclusione dell'anno scolastico 2019/2020. Inoltre, in virtù dei successivi decreti-legge del 2 marzo 2020, n. 9, dell'8 marzo 2020, n. 11, del 9 marzo 2020 n. 14 e n.19 del 25 marzo 2020, recanti "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19", i servizi educativi dell'infanzia e delle scuole di ogni ordine e grado, formazione superiore e universitaria comprese, non hanno mai ripreso la normale attività formativa fino al termine dell'anno scolastico 2019/2020.

Pertanto si è provveduto a sospendere temporaneamente l'esecuzione del servizio di refezione scolastica, in osservanza a quanto stabilito dall'art. 107 del Codice dei Contratti Pubblici (che si applica anche ai contratti di servizi e forniture), dando atto che l'emergenza derivata dal COVID-19 legittimava il differimento dei termini contrattuali tramite la sospensione parziale o totale del contratto e che lo stato di emergenza dichiarato dal Governo con la contestuale sospensione dei servizi educativi dell'infanzia e delle scuole di ogni ordine e grado avevano di fatto interrotto l'esecuzione dei contratti in argomento;

Prendendo inoltre atto dello stralcio del Verbale n. 82 della riunione del Comitato Tecnico Scientifico, tenuta, presso il Dipartimento della Protezione Civile, il giorno 28 maggio 2020, avente ad oggetto il Documento recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche del prossimo anno scolastico" e del decreto ministeriale n. 39 del 26/06/2020 avente ad oggetto: "adozione del Documento per la



pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021", nei quali viene espressamente previsto che "per la refezione scolastica, atteso il ruolo sociale ed educativo che la connota come esperienza di valorizzazione e crescita costante delle autonomie dei bambini, si dovrà far riferimento al Documento tecnico del CTS, partendo dal principio che essa vada garantita in modo sostanziale per tutti gli aventi diritto, seppure con soluzioni organizzative differenti per ciascuna scuola. In particolar modo, oltre alla necessaria e approfondita pulizia dei locali adibiti alla refezione medesima, le istituzioni scolastiche—di concerto con l'ente locale e in modalità tali da garantire la qualità del servizio e che tengano conto anche della salvaguardia dei posti di lavoro —potranno valutare l'opportunità di effettuare la refezione in due o più turni, sempre al fine di non consentire oltre il dovuto l'affollamento dei locali ad essa destinati";

Considerata pertanto la ripresa dell'attività scolastica, con l'avvio del servizio di refezione scolastica avvenuto per il giorno 21/09/2020, si è resa necessaria la ripresa delle attività contrattuali con la ditta GEMEAZ ELIOR, disponendo l'interruzione della sospensione contrattuale e la conseguente ripresa del servizio di refezione per il periodo di tempo corrispondente a quello della sospensione, pari a cinque mesi.

Si è quindi proceduto alla riattivazione del contratto in essere per il periodo di tempo intercorrente tra il 21 settembre 2020, data di ripresa del servizio di refezione scolastica, per i successivi cinque mesi di cui alla sospensione disposta, e quindi fino al 21 febbraio 2021 con relativa sottoscrizione del verbale di ripresa ai sensi e per gli effetti dell'art. 10 comma 4 DM 07/03/2018 n. 49.

In ragione di tale sospensione e ripresa contrattuale ed al fine di non arrecare disagio all'utenza con un possibile cambio di gestione di servizio durante il corso del prossimo anno scolastico 2020/2021, ad anno scolastico inoltrato, si è già individuata la proroga del termine di scadenza del contratto al 31/07/2021.

Considerato inoltre che, anche in riferimento al citato documento per la pianificazione delle attività scolastiche adottato dal MIUR e alla normativa vigente, si è reso necessario procedere ad una modifica delle condizioni contrattuali, anche in luogo alle precise disposizioni emanate dalla Dirigenza Scolastica, circa la necessità di preveder la doppia turnazione. Si è quindi proceduto alla modifica di alcune delle condizioni contrattuali in essere per quanto concerne gli orari e le turnazioni di somministrazione del servizio di refezione scolastica, in accordo con i protocolli sanitari in vigore, nei seguenti termini:

❖ **SCUOLA INFANZIA:**

1° turno dalle ore 11,45/12,15

2° turno dalle ore 12,30/13,00

❖ **SCUOLA PRIMARIA:**

classi 1[^]: n. 2 classi c/o saletta alle ore 12,30 e n. 1 classe c/o salone alle ore 12,30

1° turno ore 12,00/12,45 ---- classi 4[^]-5[^]

2° turno ore 13,00/13,45 ---- classi 2[^]-3[^]

Conseguentemente a quanto sopra specificato, a causa di nuovi e maggiori oneri in capo alla Ditta appaltatrice, come dalla stessa richiesto nella nota citata del 02/09/2020, si è prevista una modifica alle condizioni contrattuali anche per quanto concerne il costo complessivo del singolo pasto, che viene aumentato di Euro 0,40 oltre IVA. Tale costo aggiuntivo è a totale carico del Comune e non comporta nessun onere per le famiglie.

La consegna e distribuzione di frutta fresca all'intervallo del mattino (ore 10.30 circa) per gli alunni della Scuola dell'Infanzia e per tutte le classi della Scuola Primaria è stata sospesa al fine di rispettare efficacemente i protocolli sanitari anti COVID-19. In compenso, la frutta viene somministrata normalmente a fine pasto.

Il refettorio è localizzato presso la scuola primaria e consta di ampio locale, con annessi servizi, dedicato alle classi seconde, terze, quarte e quinte della primaria.



Gli alunni delle classi prime della primaria fruiscono di un mini-refettorio, adiacente a quello più grande, che consente la consumazione del pasto in un ambiente più tranquillo e meno dispersivo, mentre gli alunni della scuola dell'infanzia utilizzano un piccolo refettorio climatizzato, adiacente le due sezioni e che da diretto sbocco all'area giardino.

I pasti sono somministrati a cura del personale della ditta incaricata con servizio al tavolo e con stoviglie tradizionali.

Il **menu** osserva le indicazioni regionali contenute nelle Linee Guida della Regione Lombardia, nonché dell'ASL MI 1 - Dipartimento Prevenzione Medica - UOC Igiene Alimenti e Nutrizione, per la ristorazione scolastica.

Due sono le tipologie di menu proposte all'utenza: invernale e primaverile, che, oltre a piatti differenziati e strettamente correlati alla stagionalità, prevedono la somministrazione di frutta e verdura di stagione, rigorosamente biologica, l'utilizzo di molti prodotti biologici, alcuni cosiddetti a "chilometro zero", derivanti soprattutto da aziende del Parco del Ticino, e di una buona gamma di alimenti tradizionali (DOP e IGP). Pane e pizza sono rigorosamente artigianali, prodotti da un panificio in Magenta. La cottura della pasta avviene in loco, nel locale adiacente il refettorio dotato di quattro cuocipasta elettrici. A seguito della ripresa del servizio di refezione susseguente l'interruzione dovuta alle cause di cui sopra, il menù è stato in parte semplificato, al fine di razionalizzare i tempi di distribuzione e consumo, rispettando tutti i protocolli di sicurezza ad oggi vigenti.

Il piano dei trasporti è svolto ed organizzato in linea alle esigenze dei turni e, in supporto, è stato collocato sul sito di somministrazione, un carrello mantentore con T + 90° che permetterà di gestire la distribuzione a legame caldo in base alle procedure igienico sanitarie.

Il corretto comportamento della ditta appaltatrice è assicurato dai periodici controlli attuati sia dal personale comunale, attraverso la verifica del rispetto del capitolato speciale d'appalto approvato in sede di gara, che da genitori e docenti componenti della Commissione Mensa. La Commissione Mensa è referente per tutte le segnalazioni afferenti l'andamento del servizio, il gradimento dei piatti da parte dell'utenza e per sottoporre proposte e suggerimenti relativamente ai menu ed alle eventuali variazioni o correttivi da apportare.

Sono rigorosamente garantite diete personalizzate per motivi etico-religiosi (vegetariane, prive di carne, ecc.), per motivi di salute (celiaci, affetti da favismo, ecc.) o quelle di transizione per temporanee e particolari condizioni patologiche (cosiddette "in bianco").

Il **Servizio di pagamento dei pasti**, prenotazione e rilevamento delle presenze in refezione viene effettuato, mediante un sistema informatico che prevede il pre-acquisto di buoni virtuali con la costituzione di un credito, di volta in volta scalato a consumo del pasto.

L'acquisto avviene presso i locali esercizi di cartolerie ed edicole. Gli attuali punti di ricarica sono: La Bottega Creativa di N. Romeo, Edicola Monolo Maria Grazia e Parole a colori snc.

I titolari dei suindicati esercizi commerciali vengono annualmente nominati agenti contabili esterni con un compenso pari all'1% oltre IVA delle somme incamerate per la vendita dei buoni immateriali e versate presso la Tesoreria.

Ciascun genitore ha la possibilità di verificare via web, tramite un codice riservato e personale ed in tempo reale, tutte le notizie utili al controllo del servizio (pasti consumati, versamenti eseguiti, saldo del conto).

Per il corrente anno scolastico il costo del pasto è stato rideterminato in € 4,94 oltre IVA, ovvero per il prezzo lordo di € 5,13.

Le tariffe per la refezione Scolastica sono state determinate dalla G.C nella seduta del 10/09/2015, con deliberazione n.93, mediante l'istituzione di una tariffa unica indifferenziata per tutti gli ordini di scuola, pari **ad € 4,90 a pasto, che viene confermata anche per il corrente anno scolastico.**



❖ **Accesso al servizio refezione scolastica in condizioni tariffarie agevolate o gratuite**

Sono confermate n. 4 fasce di compartecipazione dell'utenza al costo del pasto (1^a fascia da 0 a 6.000 euro annue: € 2,00 a pasto - 2^a fascia da 6.000,01 a 7.500 euro annui: € 3,00 a pasto- 3^a fascia da 7.500,01 a 10.000 euro annui: € 4,00 a pasto - 4^a fascia oltre 10.000,01 euro annui: prezzo intero).

Ad oggi, si osserva un significativo incremento del numero di utenti che fruiscono di agevolazioni tariffarie alla refezione scolastica, in base ad attestazioni ISEE in corso di validità. Attualmente si contano complessivamente n.40 utenti ammessi con agevolazione tariffaria (+2 rispetto allo scorso anno scolastico), suddivisi nelle seguenti fasce:

- I fascia ISEE - n. 20 (3 infanzia e 17 primaria)
- II fascia ISEE - n. 10 (2 infanzia e 8 primaria)
- III fascia ISEE - n. 10 (5 infanzia e 5 primaria)

❖ **Gestione economica del servizio di refezione scolastica**

Le previsioni di spesa tengono conto dei pasti forniti agli insegnanti che vengono preposti al servizio di vigilanza durante la mensa, nonché delle commissioni spettanti alle cartolerie per il servizio di vendita di buoni pasto. Sulla base delle iscrizioni pervenute (n.40 per la scuola dell'infanzia e n. 317 per la scuola primaria) e del numero di giorni annui di erogazione servizio per le diverse tipologie di scuole, si prevede, per il corrente a.s. 2020/2021, la somministrazione presso i refettori scolastici di n. 61,298 pasti complessivi un risultato pressoché analogo a quello dello scorso anno scolastico.

SPESA PREVISTA				
SCUOLA	N. PASTI MEDIA GIORNALIERA	TOTALE PASTI ANNO	COSTO UNITARIO	SPESA
<i>Scuola Infanzia</i>	<i>40 al. + 2 ins.</i>	42 x 171gg = 7182	<i>5.13 iva incl.</i>	€ 36.843,66
<i>Scuola Primaria</i>	<i>317 alunni + 15 insegnanti</i>	332x163gg=54116	<i>5.13 iva incl.</i>	€ 277.615,08
Totale pasti		61.298	Totale parziale	€ 314.458,74
Servizio di riscossione buoni pasto virtuali tramite esercizi commerciali locali				€ 3.324,65
TOTALE SPESA				€ 317.783,39

Le previsioni di entrata tengono conto anche dei mancati introiti dovuti ad ammissione di alunni al servizio con agevolazioni tariffarie, nonché del previsto contributo del MIUR per i pasti fruiti dagli insegnanti che effettuano il servizio di vigilanza, durante l'orario di somministrazione pasti, in conformità di quanto previsto dalla Legge 7/08/2012, n. 135, e secondo i criteri previsti dallo stesso Ministero e forniti ad ANCI con nota in data 17/11/2015, prot. n. 17498.

INTROITI PREVISTI					
<i>Pasti a tariffa intera (pasti n. 51.911 x €4.90)</i>	<i>Pasti I fascia (pasti n. 3.300 x € 2,00)</i>	<i>Pasti II fascia (pasti n. 1.650 x € 3,00)</i>	<i>Pasti III fascia (pasti n.1.650 x € 4,00)</i>	<i>Rimborso pasti Insegnanti (pasti n. 2787) Contr. MIUR 2019</i>	ENTRATA TOTALE
€ 254.363,90	€ 6.600,00	€ 4.950,00	€ 6.600,00	€ 7.760,94	€ 280.274,84

Viene confermata, anche per il corrente anno scolastico, la possibilità di ammettere alla fruizione del servizio di refezione scolastica anche i docenti che non effettuano la sorveglianza alunni, previo versamento della tariffa con le modalità in vigore.

Anche per il corrente anno scolastico viene prevista l'iniziativa "**Cucine porte aperte**", in data da definire, nel corso della quale tutti gli alunni, genitori e docenti che lo desiderano potranno visitare il Centro Cottura per il confezionamento dei pasti della refezione d'Arconate, nel rispetto delle norme anti Covid-19.

4. SERVIZI DI PRE E POST SCUOLA

Destinatari: alunni Scuola Primaria

Tra i servizi forniti a favore delle famiglie, il Comune di Arconate garantisce personale educatore specializzato avvalendosi della collaborazione del Consorzio Unison (individuato da Azienda Sociale quale soggetto referente nell'ambito di appartenenza per la gestione di tutti i servizi educativi scolastici), un servizio di assistenza pre e post-scolastica per gli alunni frequentanti la locale scuola primaria. La Società garantisce un educatore professionale per un corrispettivo lordo di € 18,74 orarie. Le modalità di effettuazione del servizio e le relative tariffe per il servizio di assistenza pre-scolastica e post-scolastica sono state determinate dalla G.C nella seduta del 12/09/2012, con deliberazione n.51: in € 30,00 mensili. L'iscrizione non rende obbligatoria la frequenza del pre e post scuola per l'intero anno scolastico.

Per l'anno scolastico in corso verrà avviato, con inizio previsto nel mese di novembre, un servizio di pre-scuola, articolato su un'unica sezione, funzionante dalle ore 7:30 alle ore 8:30.

A differenza degli anni precedenti, al fine di rispettare pienamente i protocolli sanitari anti Covid-19, l'attivazione del servizio avverrà rispettando le seguenti modalità:

- Sarà previsto un orario di entrata unico, valido per tutti, nel quale i genitori accompagneranno i propri figli all'ingresso per accedere al pre-scuola (indicativamente alle ore 7.30). Non saranno consentiti orari di ingresso scaglionati o flessibili;
- A causa della mutata capienza delle aule, il servizio avrà un numero di posti limitati.

I bambini sono raggruppati in una classe eterogenea, affidata ad educatore professionale, e svolgono attività ludiche-sportive e di socializzazione.

Il servizio di pre-scuola, a seguito di sondaggio effettuato dall'amministrazione comunale, ha ricevuto n. 6 manifestazioni di interesse all'iscrizione.

A differenza degli scorsi anni, in cui il numero minimo di iscrizioni necessarie ad avviare il servizio era fissato in n. 10 alunni, quest'anno, per venire incontro alle esigenze delle famiglie, il servizio verrà attivato anche con un numero di iscritti minore. Tale scelta comporta naturalmente un costo maggiore del servizio che, però, verrà interamente coperto da fondi comunali: l'Amministrazione, dunque non aumenterà il costo mensile del servizio di pre-scuola, che rimane fissato a € 30,00 mensili.

Anche per il corrente anno scolastico il servizio di post-scuola, considerata l'assenza di richieste di iscrizione, non viene organizzato.

La gestione finanziaria del servizio di pre-scuola viene così declinata:

<i>n. alunni</i>	<i>Tariffa mensile</i>	Entrata	<i>costo orario educatore</i>	Spesa
<i>n. 6</i>	<i>€ 30,00 mens.</i>	€ 1.287,00	<i>€ 18,74</i>	€ 2.679,82
			<i>acquisto materiale didattico per attività</i>	€ 150,00
			TOTALE	€ 2.829.82



5. FORNITURA LIBRI DI TESTO

Destinatari: alunni Scuola Primaria

I libri di testo per la scuola primaria vengono forniti gratuitamente dal Comune. La fornitura viene erogata agli alunni residenti che frequentano la scuola primaria anche in altri comuni. Per il corrente anno scolastico 2020/2021 a causa dell'emergenza Covid in corso, in accordo con l'Istituzione Scolastica le cedole librarie hanno subito un processo di digitalizzazione al fine di evitare il passaggio di materiale cartaceo tra istituzione - alunni/genitori - cartolerie. Le cedole con indicati i libri di testo, divisi per classe, di ogni alunno frequentante la scuola Primaria sono quindi state raccolte in una tabella poi fornita alle cartolerie, garantendo maggiore sicurezza ed evitando così il passaggio e lo spreco di materiale cartaceo.

Vengono previsti: per le prime classi, il libro di testo, oltre a religione e lingua straniera; per le seconde, il sussidiario e testo di lingua straniera, per le terze il sussidiario ed il testo di lingua straniera; per le classi quarte, i sussidiari dei linguaggi e delle discipline, il testo di religione e quello di lingua straniera; per le classi quinte, i due sussidiari ed il testo di lingua straniera.

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, con decreto in data 13/05/2020, n°0000002, ha fissato il prezzo esatto dei libri di testo per l'anno scolastico in corso, come da tabella che segue:

Classe	libro prima	sussidiario	sussidiario linguaggi	sussidiario discipline	religione	lingua straniera	Totale
classe 1°	€12,04				€ 7,40	€ 3,64	€ 23,08
classe 2°		€ 16,88				€ 5,44	€ 22,32
classe 3°		€ 24,11				€ 7,27	€ 31,38
classe 4°			€ 15,59	€ 19,37	€ 7,40	€ 7,27	€ 49,63
classe 5°			€ 18,92	€ 22,57		€ 9,09	€ 50,58

La spesa per la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie, residenti in Arconate (totale n. 332), per il corrente anno scolastico viene così determinata:

✓ classe 1a	prezzo totale	€ 23,08.=	alunni n°80	totale €.	1.846,40 .=
✓ classe 2a	prezzo totale	€ 22,32.=	alunni n°58	totale €.	1.294,56.=
✓ classe 3a	prezzo totale	€ 31,38.=	alunni n°62	totale €.	1.945,56.=
✓ classe 4a	prezzo totale	€ 49,63.=	alunni n°70	totale €.	3.474,10.=
✓ classe 5a	prezzo totale	€ 50,58.=	alunni n°62	totale €.	3.135,96.=

per un totale presunto di 332 alunni pari a complessivi € 11.696,58.=



6. CONTRIBUTI ALLE FAMIGLIE: IL SISTEMA “DOTE” DI REGIONE LOMBARDIA PER LA SCUOLA

Destinatari studenti Scuola Secondaria di primo grado (per il sostegno al reddito), studenti Scuola Secondaria di secondo grado (frequentanti le classi prime, seconde terze, quarte e quinte per il sostegno al reddito)

Ai sensi della L.R. N. 19/2007, tutti gli strumenti di sostegno finanziario per le famiglie, sono stati unificati nella Dote Scuola, articolata in tre tipologie di intervento:

- *dote di sostegno al reddito,*
- *dote di merito,*
- *dote per la libertà di scelta (quest'ultima sostituisce il buono scuola per la frequenza alla scuole paritarie private ed è da loro gestita autonomamente)*

❖ **Dote Scuola: sostegno al reddito**

Regione Lombardia ha istituito nel più vasto sistema di “Dote Scuola” la “Componente di sostegno al reddito” che consiste nell'erogazione di contributi a studenti residenti in Lombardia, appartenenti a nuclei familiari con un limite ISEE pari ad € 15.748,78. Tale contributo è finalizzato a sostenere la spesa delle famiglie esclusivamente per l'acquisto dei libri di testo e/o dotazioni tecnologiche (pc, materiale informatico, tablet, audiovisivi, ecc.) fino al compimento dell'obbligo scolastico, ovvero per gli studenti frequentanti le classi prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado finanziato direttamente da Regione Lombardia sotto forma di buono acquisto, di norma in formato digitale, e per gli studenti frequentanti le classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado o formazione professionale, finanziate dallo Stato, con le modalità specificate nel relativo decreto ministeriale. Il valore del contributo varia in base allo scaglione ISEE di appartenenza ed è differenziato in relazione alla classe frequentata, da un minimo di € 200,00 ad un massimo € 500,00.

❖ **Dote Scuola: riconoscimento del merito**

Regione Lombardia riconosce e premia il merito degli studenti eccellenti con buoni da spendere in sussidi didattici e tecnologici e per partecipazione ad esperienze formative di alto livello.

La componente merito di Dote Scuola viene erogata per l'anno in corso, in relazione ai risultati conseguiti al termine dell'anno scolastico conclusosi, da studenti del secondo ciclo della scuola secondaria di secondo grado, in conformità ai seguenti criteri:

- *agli studenti delle classi terze e quarte che hanno conseguito una valutazione finale media pari o superiore a nove, è riconosciuto un buono servizi di € 500,00 finalizzato all'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche per la didattica;*
- *agli studenti delle classi quinte di istruzione secondaria di II grado e istruzione e formazione professionale (leFP) che hanno raggiunto, rispettivamente, una valutazione finale pari a "100 e lode" al termine dell'esame di Stato, ovvero una votazione finale di "100" a conclusione agli esami di qualifica o diploma professionale; viene riconosciuta una dote con un importo di € 1.500,00 in buoni acquisto di libri, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, nonché a copertura dei costi di iscrizione e frequenza di Istituti di Formazione Tecnica Superiore (IFTS), Istituti Tecnici Superiori (ITS), Università e altre istituzioni di formazione accademica.*

7. RICONOSCIMENTO DEL MERITO SCOLASTICO PER I RISULTATI CONSEGUITI

PREMI E RICONOSCIMENTI DI STUDIO PER GLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE

Destinatari: studenti frequentanti le scuole secondarie di primo e secondo grado

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione premi e riconoscimenti di studio:

- a studenti che hanno conseguito la licenza di scuola secondaria di primo grado;
- a studenti che hanno conseguito le migliori votazioni nelle diverse classi delle scuole superiori;
- a studenti che hanno superato l'esame di maturità con il massimo dei voti (ovvero 100/100 e 100 con lode)

Si procederà all'emanazione di relativo avviso pubblico, entro la fine dell'anno 2020, riservato agli studenti residenti in Arconate che hanno conseguito la votazione sopra riportata nella sessione estiva degli esami di licenza di scuola secondaria di primo grado o di maturità.

I requisiti richiesti per la partecipazione al bando sono così determinati:

- aver conseguito nell'anno 2020 il diploma di licenza di scuola secondaria di primo grado;
- aver frequentato nell'anno scolastico 2019/2020 una classe delle scuole secondarie di secondo grado;
- aver conseguito nell'anno 2020 il diploma di maturità;
- essere residenti ad Arconate.

Agli studenti che avranno conseguito il massimo di votazione alla licenza secondaria di primo grado (**voto 10 o 10 con lode**) andrà un premio di **150,00 €**; mentre per coloro che avranno conseguito una **votazione pari a 9** andrà un riconoscimento di studio, consistente in buono acquisto per audiovisivi o ausili informatici o tecnologici del valore di **cinquanta euro**.

Agli studenti delle diverse classi delle scuole secondarie di secondo grado che avranno conseguito una votazione pari o superiore **a 8,50/10 o equipollente**, andrà un premio per **un valore di 200,00 €**.

Per le **maturità** conseguite con il **massimo della votazione pari a 100** viene previsto un premio di studio del valore di **€ 450,00**, mentre alle maturità conseguite con il **massimo della votazione e l'aggiunta della lode**, viene previsto un premio di studio per un valore di **€ 500,00**.

ECCELLENZA UNIVERSITARIA

Destinatari: studenti laureatisi nel corso dell'anno

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione premi di ECCELLENZA UNIVERSITARIA a studenti che hanno conseguito la laurea triennale oppure la laurea specialistica o magistrale nel corso dell'anno, conseguendo la votazione di **110/110** ovvero **110/110 con lode**.

Sarà emanato relativo avviso pubblico, entro la fine dell'anno 2020, riservato agli studenti residenti in Arconate che hanno conseguito la laurea nel corso dell'anno e, comunque entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento, riportando la votazione massima.



Per laurea conseguita con il **massimo della votazione, pari a 110/110**, viene previsto un premio di del **valore di € 550,00**, mentre per quella conseguita con il **massimo della votazione e l'aggiunta della lode**, viene previsto un premio di studio **per un valore di € 600,00**

Per gli interventi di cui al presente paragrafo viene stanziata la somma di complessivi € 8.500,00, comprensivi dell'acquisto di sussidi didattici quali riconoscimenti di studio.



PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE

Il Comune di Arconate mette in campo le risorse finanziarie necessarie per supportare le Scuole nei progetti di integrazione scolastica ("didattica inclusiva") sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. Ad integrazione dei progetti scolastici, viene comunque garantito un servizio di assistenza domiciliare educativa (ADM) a favore di minori segnalati dalle Scuole e dai servizi specialistici. Rispetto a questo ambito la possibilità di attivazione, da parte di Azienda Sociale, rimane riservata alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare.

1. INTERVENTI DI ASSISTENZA EDUCATIVA IN ORARIO SCOLASTICO

Destinatari: alunni frequentanti la scuola dell'infanzia, la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale pone in atto tutte le strategie ed azioni necessarie per consentire il completo inserimento nell'ambito scolastico dell'alunno diversamente abile garantendo un servizio di assistenza scolastica "ad personam" a soggetti svantaggiati residenti e/o frequentanti le scuole statali, segnalati dai competenti Dirigenti Scolastici, che necessitano oltre ad un insegnante di sostegno, a carico del MIUR, di una figura che favorisca e faciliti le relazioni sociali. Il Comune di Arconate garantisce l'assistenza "ad personam" anche ad alunni non residenti, concordando con il Comune di residenza - che è tenuto al rimborso dell'intera spesa sostenuta - le modalità e tipologia dell'intervento.

L'Istituzione scolastica segnala ai competenti Uffici Comunali ogni situazione di diritto e di eventuale precarietà e/o disagio degli alunni per accedere alle prestazioni erogate dall'Amministrazione Comunale o da altri Enti, corredata da diagnosi funzionale e relativa richiesta di intervento da parte della U.O. di Neuropsichiatria Infantile.

Azienda Sociale, rispondendo alla richiesta degli enti associati, si è fatta promotrice della gestione di tutti i servizi educativi scolastici del territorio del castanese, sulla base delle specifiche esigenze ed indirizzi dei singoli enti, mediante il conferimento dei relativi incarichi a società specializzate nel campo educativo. Azienda Sociale, per quanto richiesto, ha esperito nel luglio 2018 una gara ad evidenza pubblica per accreditamento di agenzie territoriali specializzate all'erogazione di servizi integrativi scolastici finalizzati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità. Il territorio del castanese è stato poi suddiviso in tre macro ambiti di intervento, a ciascuno dei quali è stato assegnato una delle prime tre società classificatesi in tale gara.

Per il Comune di Arconate il soggetto gestore di tutti gli interventi educativi è stato confermato nel Consorzio di Cooperative Sociali "UNISON", con sede in Gallarate.

L'assistente educativo ha la funzione di fornire un supporto prevalentemente rivolto all'area dell'autonomia personale, dell'autosufficienza di base e della generalizzazione delle abilità apprese nei vari contesti di vita; le sue competenze rientrano nella sfera dell'assistenza e non dell'insegnamento (di cui si occupano invece gli insegnanti di sostegno nominati dal MIUR).

La presenza dell'assistente educativo comunale è andata aumentando notevolmente, rendendo pertanto questa figura professionale sempre più partecipe nell'attuazione del programma educativo individualizzato e rendendo necessaria una collaborazione sempre più estesa con gli insegnanti, gli specialisti e le famiglie.

Il costo dell'assistenza educativa a carico del Comune negli ultimi anni ha registrato un aumento notevole dovuto sia dall'aumento delle ore di sostegno stabilite dall'apposito servizio dell'ASL (ora ATS) sia dall'aumento degli alunni diversamente abili che necessitano di assistenza, sia dalla diminuzione notevole degli insegnanti di sostegno forniti dello Stato.

Per il corrente anno scolastico, sulla base delle esigenze formulate dalla dirigenza scolastica ed in relazione alla documentazione relativa ad alunni frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (diagnosi funzionale, profilo funzionale e piano educativo individualizzato) si è proceduto all'assegnazione di assistenti educativi, con esperienza e professionalità specifiche, tramite il Consorzio UNISON, in collaborazione con il servizio psico-pedagogico di cui si parlerà all'item successivo.

Sono stati, quindi, progettati e programmati ben 31 interventi (+ 5 rispetto all'anno scorso) a favore di altrettanti alunni per complessive **n. 174 ore settimanali** (contro le 140 ore dello scorso anno scolastico), che, a fronte di n. 21 ore di residuo dell'anno precedente, vengono conteggiati nel prospetto di seguito riportato come **n. 153 ore**, oltre a **n. 20 ore a carico di altro Comune o di Città Metropolitana** di Milano per disabilità sensoriale.

Per l'assistenza educativa ad alunni frequentanti la scuola dell'infanzia, si farà parzialmente fronte con le risorse del Fondo Nazionale per il Sistema Integrato dei Servizi di Educazione e Istruzione dalla nascita sino a sei anni, che saranno assegnate da Regione Lombardia, in attuazione Del D.Lgs. 65/2017 (cosiddetto della "Buona scuola"), per l'annualità 2020 (parte).

In un'ottica di utilizzo razionale di tutte le risorse disponibili ed in prosecuzione a quanto già sperimentato positivamente lo scorso anno, per gli alunni delle classi prime della scuola, che rappresentano una realtà considerevole (n. 6 minori) viene confermato il progetto di "Educatore di classe" mediante la presenza di uno o più educatori che ruotano sulle classi e garantiscono il servizio con abbinamento di due o più alunni che presentano le medesime esigenze educative. Il progetto consente di dare un servizio più completo e puntuale razionalizzando al meglio le ore a disposizione. In questo caso, a fronte di trenta ore di presenza nelle classi dell'educatore, i sei alunni delle classi prime potranno contare su un monte ore pro-capite maggiore.

Il costo orario dell'educatore professionale, a seguito del nuovo appalto esperito e aggiudicato, è fissato in € 20,90 oltre IVA 5%.

Spesa complessiva prevista			
n. ore settimanali a carico Comune Arconate per scuola primaria e secondaria n.137 ore settimanali (oltre a n. 20 ore sett. pagate direttamente da altro Ente)	Tariffa oraria: € 21,95	n. settimane a.s.: n. 34	Spesa prevista € 102.243,10
per la scuola infanzia n. 16 ore settimanali		n. settimane a.s.: n. 37	€ 12.994,40
TOTALE PREVISTO			€ 115.237,50

2. SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Destinatari: alunni e studenti delle Scuole di ogni ordine e grado in Arconate

Preponderante nel sistema del diritto allo studio, è il “Progetto Psico-pedagogico”, fornito da Azienda Sociale tramite la Società Kinesis Cooperativa sociale, aggiudicatrice del recente appalto esperito, che comprende anche lo sportello per docenti e famiglie, correlato ad interventi di accoglienza per le prime classi delle diverse scuole e di orientamento scolastico e professionale per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, al termine del ciclo scolastico. Il Servizio Pedagogico presente nelle Scuole di Arconate è rivolto a tutti i soggetti (ragazzi, genitori, insegnanti) coinvolti nel percorso scolastico, ed offre loro un supporto didattico ed educativo, promuovendo le competenze psicopedagogiche della Scuola e favorendo lo sviluppo e la crescita dell'alunno nelle diverse fasi evolutive.

Il servizio si propone inoltre di attuare e predisporre:

- prestazioni psico-pedagogiche per l'integrazione scolastica dei soggetti disabili, svantaggiati o con difficoltà di apprendimento;
- progetti individuali a favore di soggetti disabili in età evolutiva e minori a rischio di emarginazione o devianza collaborando con l'Ente Locale, le Strutture Educative e le Associazioni di Volontariato per la loro puntuale esecuzione.

Si è pienamente delineato il percorso tracciato nella realizzazione del progetto psico-pedagogico comunale, comprendente tempistica e modalità di realizzazione dello stesso con un puntuale raccordo tra le diverse scuole ed una programmazione sempre più consona ai bisogni degli alunni, delle famiglie e docenti. L'intero progetto viene organizzato sinergicamente tra Comune, Dirigenza Scolastica, Azienda Sociale e Società Kinesis, incaricata dell'intera programmazione e progettazione.

Per il corrente anno scolastico viene confermata l'articolazione del servizio su complessive n. 400 ore, a fronte delle 350 previste nello scorso anno, pur mantenendo invariato il costo, in considerazione della diminuzione del prezzo orario pagato, che risulta ammontante ad € 27,51 a fronte dei precedenti € 32,16.

Tali ore vengono suddivise indicativamente per le diverse realtà scolastica come di seguito riportato:

- **Scuola dell'Infanzia paritaria - 60 h.** con lo svolgimento le seguenti attività:
 - sportello genitori;
 - consulenza alle docenti;
 - osservazioni in sezione;
 - osservazioni mirate sui bambini di 5 anni;
 - partecipazione a serate formative coi genitori;
 - passaggi alla scuola elementare.
- **Scuola dell'Infanzia Statale: 50 h.** con lo svolgimento delle seguenti attività:
 - sportello genitori;
 - consulenza alle docenti;
 - osservazioni in sezione;
 - osservazioni mirate sui bambini di 5 anni;
 - passaggi alla scuola elementare.
- **Scuola Primaria Statale: 150 h.** con lo svolgimento delle seguenti attività:
 - progetto accoglienza per le classi prime e formazione delle classi;
 - consulenza ai docenti;
 - osservazioni in sezione;
 - osservazioni mirate per le classi seconde;
 - colloqui con i genitori.

- **Scuola Secondaria di Primo Grado: 140 h.** con le seguenti attività:
- progetto accoglienza per le prime classi e formazione delle classi;
 - progetto prevenzione bullismo per le seconde classi;
 - progetto orientamento per le terze classi;
 - consulenza ai docenti;
 - colloqui con i genitori;
 - colloqui individuali con i ragazzi.

La metodologia di lavoro trasversale a tutte le scuole e a tutte le tipologie di intervento prevede:

- colloqui di rete periodici con l'assistente sociale;
- incontri di coordinamento con la dirigenza;
- incontri di rete con servizi specialistici pubblici o privati;
- relazioni e progetti;
- incontri di coordinamento con l'educativa scolastica;
- incontri di coordinamento con Azienda Sociale e reportistica.

Monte ore complessivo dedicato al progetto per l'a.s. 2020/2021: n. 400
Spesa complessiva per l'intero a.s.: n. 400 ore ad € 27,51 orarie = € 11.004,00

3. SERVIZIO DI MEDIAZIONE E FACILITAZIONE LINGUISTICO CULTURALE

*Destinatari: Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado*

Gli interventi per facilitare l'inserimento ed integrazione scolastica di minori stranieri sono attuati attraverso il progetto "Scuola a colori", realizzato in collaborazione con Azienda Sociale, con sede a Castano Primo, che lo gestisce tramite l'Associazione Lule Onlus di Abbiategrasso. Il progetto è rivolto all'accoglienza e all'integrazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie, e al supporto ai docenti attraverso l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello, il coinvolgimento dei genitori e degli insegnanti e l'organizzazione di momenti di sensibilizzazione nei contesti scolastici. Nello specifico i facilitatori linguistici hanno organizzato laboratori di italiano in collaborazione con il corpo docenti per agevolare l'integrazione dell'alunno straniero nel gruppo classe. I mediatori culturali sono stati invece coinvolti in ambito scolastico nell'accoglienza delle famiglie, al fine di agevolare la comunicazione scuola-famiglia, risolvendo problematiche afferenti o incomprensioni di tipo culturale.

Per l'anno scolastico 2020/2021 non vengono previste, quindi, ore aggiuntive rispetto a quelle garantite da Azienda Sociale e, pertanto, non vi sono oneri diretti a carico del Bilancio comunale



IL SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO ZERO-SEI ANNI

Il Decreto Legislativo n. 65 in data 13 aprile 2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni”, emanato dal Governo su specifica delega contenuta nella Legge 13 luglio 2015, n. 107 (cosiddetta “La Buona Scuola”), pone le basi per un modello, il sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino a sei anni, che concorre a far uscire i servizi educativi per l’infanzia dalla dimensione “assistenziale”, per farli entrare a pieno titolo nella sfera “educativa” garantendo continuità tra il segmento di età 0-3 e 3-6. La prospettiva è quella di garantire alle famiglie strutture e servizi ispirati a standard uniformi su tutto il territorio nazionale, per assicurare ai bambini pari opportunità di educazione, istruzione, cura, gioco, nonché ai fini della conciliazione tra tempi di vita, di cura e di lavoro dei genitori, della promozione della qualità dell’offerta educativa e della continuità tra i servizi educativi e scolastici.

il Decreto Legislativo citato si prefigge di attuare un sistema integrato di educazione e istruzione per le bambine e i bambini, dalla nascita fino a sei anni, stanziando risorse specifiche per il potenziamento dei servizi offerti alle famiglie e l’abbassamento dei costi sostenuti dai genitori, al fine di sviluppare le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, pari opportunità di educazione e di istruzione, lungo tutto l’arco della vita, a partire dalla prima fascia di età 0-6 anni. Il Piano si prefigge, in particolare, di promuovere l’inserimento dei servizi educativi nell’ambito del sistema dell’istruzione, favorendone l’integrazione con la scuola dell’infanzia.

In esecuzione a quanto previsto dal suindicato decreto, con decorrenza dall’annualità 2017, alle Regioni sono stati assegnati fondi per l’attuazione del sistema integrato educativo ed alle stesse demandata la determinazione di criteri per il riparto dei contributi ai Comuni.

La Regione Lombardia con DGR n.X1643 del 19/12/2018, ha determinato i criteri di ripartizione dei fondi ai Comuni che, in base all’art. 12 del Decreto n. 65/2017, riguardano i seguenti ambiti di intervento:

1. realizzazione nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso di incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili di proprietà delle Amministrazioni pubbliche;
2. finanziamento di spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l’infanzia e delle scuole dell’infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione e quindi al fine di contenere la partecipazione finanziaria delle famiglie;
3. realizzazione interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui alla legge n.107 del 2015 e la promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali.

La Regione Lombardia con Decreto Dirigenziale ha approvato l’elenco dei comuni ammissibili a finanziamento a valere sulle risorse del fondo nazionale per il sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - annualità 2019, in attuazione del citato D.Lgs. n. 65/2017”.

La Giunta Comunale con deliberazione n. 52 in data 08/04/2019, nel prendere atto delle somme trasferite per il titolo di cui sopra e stabilire i criteri di ripartizione del fondo, ha inteso principalmente consolidare e sostenere la rete dei servizi educativi per la prima infanzia privata, sia per il contenimento dei costi e la conseguente riduzione delle rette di frequenza, sia riguardo alla promozione di coordinamenti pedagogici territoriali estendendo il progetto pedagogia alle strutture operanti sul

territorio (asilo nido, micro-nidi e nido famiglia) per un effettivo raccordo con la scuola dell'infanzia, agevolando il passaggio e il sereno inserimento dei bambini, determinante per il loro benessere.

Dato atto che Regione Lombardia:

- con la Deliberazione della Giunta N. XI/2108 del 09/09/2019 ha determinato i criteri per l'assegnazione ai Comuni delle risorse del Fondo Nazionale per il Sistema Integrato dei Servizi di Educazione e Istruzione dalla nascita sino a sei anni per l'annualità 2019, in attuazione del D.Lgs. n. 65/2017”;
- con il Decreto Dirigenziale n. 2405 in data 20/02/2020 ha approvato l'elenco dei comuni ammissibili a finanziamento a valere sulle risorse del fondo nazionale per il sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - annualità 2019, in attuazione del citato D.Lgs. n. 65/2017;

Posto in evidenza che i criteri stabiliti da Regione Lombardia per l'assegnazione a favore dei Comuni delle risorse del fondo nazionale per il sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni annualità 2019, in attuazione del D.Lgs. n. 65 del 13 aprile 2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, sono i seguenti:

1. sono ammissibili al finanziamento i Comuni che erogano servizi per l'infanzia e per le scuole dell'infanzia paritarie private e comunali;
2. le risorse possono essere utilizzate dai Comuni per:
 - a) abbattimento e/o riduzione delle rette e sviluppo dei servizi. I comuni utilizzano le risorse del Fondo nazionale – in un'ottica di complementarietà con la misura Nidi Gratis e con il bonus nidi di cui all'art. 1, comma 343 della l. 160/2019- per contribuire ad accrescere il numero di nuclei familiari che hanno accesso ad interventi diretti ad abbattere e/o ridurre gli oneri a carico delle famiglie con ISEE fino a € 20.000,00 e con figli che frequentano nidi comunali o privati convenzionati. (A tale principale priorità deve essere destinato almeno il 60% delle risorse assegnate per la fascia da zero a tre anni;);
 - b) stabilizzazione e consolidamento delle sezioni primavera, di norma aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia, in particolare nei territori privi o carenti di strutture di servizio per la prima infanzia;
 - c) ampliamento e sostegno della rete dei servizi per bambine e bambini nella fascia d'età compresa tra 3 e 6 anni, in particolare nei territori in cui sono carenti scuole dell'infanzia statali;
 - d) interventi di formazione del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal piano nazionale di formazione di cui alla legge 107/2015 e promozione dei coordinamenti pedagogici;
 - e) interventi volti a sostenere azioni di incremento di flessibilità organizzativa e progetti per lo sviluppo dei Poli dell'infanzia.
3. il riparto dei contributi è stato effettuato in base ai seguenti parametri:
4. per il 30% in proporzione alla popolazione di età compresa tra zero e sei anni, come risultante dai dati dell'ISTAT;
5. per il 70% in proporzione alla percentuale di posti autorizzati e bambini iscritti ai servizi del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, di cui:
6. il 50% relativo ai posti autorizzati nei servizi per la prima infanzia;
7. il 15% relativo agli iscritti alle Scuole per l'infanzia paritarie autonome e paritarie comunali;
8. il 5% relativo agli iscritti ai servizi educativi a favore di bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi denominati “Sezioni Primavera”;

9. Richiamato il Piano di attuazione del diritto allo studio per l'anno scolastico 2019/2020, approvato con deliberazione consiliare n. 47 in data 30/10/2019, in cui è stata dedicata una apposita sezione al Sistema Educativo integrato dalla nascita ai sei anni, che delega alla Giunta la ripartizione del fondo di cui sopra, e che mira a garantire, tra le altre, le seguenti azioni:
10. sostenere le strutture appartenenti alla rete educativa per la prima infanzia, anche mediante la realizzazione di progetti specifici, contribuendo all'abbattimento/riduzione delle rette a carico delle famiglie degli iscritti e frequentanti in un'ottica di complementarietà con la misura "nidi gratis";
11. sostenere la qualificazione del personale educativo e docente delle scuole dell'infanzia, statale e paritaria, nonché delle strutture appartenenti alla rete educativa per la prima infanzia private (asilo nido, micro-nidi e nido famiglia), da attuarsi a livello di ambito in sinergia con Azienda Sociale;
- Dato atto che con il suindicato Decreto Dirigenziale n. 2405 in data 20/02/2020 al Comune di Arconate, sono stati complessivamente assegnati € 28.724,88, di cui:
- € 8.968,71.= quale riparto su popolazione 0-6 anni;
 - € 14.778,99.= quale riparto su totale posti prima infanzia;
 - € 4.977,18.= quale riparto su totale degli iscritti scuole paritarie.

Vista la Circolare della Regione Lombardia - Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro Sistema Duale e Diritto Allo Studio, protocollo E1.2020.0109869 in data 10/04/2020, ad oggetto: "Emergenza epidemiologica da COVID-19. Indicazioni per l'utilizzo e il riorientamento delle risorse del Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, annualità 2019 (D.G.R. n. 2108/2019)";

Fatto presente che la circolare summenzionata ribadisce, nel pieno rispetto dell'autonomia di ciascun Comune, la possibilità e l'opportunità di un riorientamento delle risorse assegnate, in deroga rispetto alle percentuali di destinazione dei fondi indicate nella citata delibera regionale di programmazione XI/2108 del 09/09/2019, per far fronte alle emergenze scaturite dalla pandemia dovuta a COVID-19, che ha visto coinvolte le strutture educative dell'infanzia;

Ricordato che con deliberazione n. 37 in data 2/04/2020, la Giunta Comunale ha stabilito di supportare le Unità di Offerta Sociale U.d.O.S. – per la prima infanzia (bambini da zero a tre anni) del territorio, tutte a titolarità privata, per la difficile situazione creatasi a seguito dell'emergenza sanitaria in corso, con un contributo finanziario per complessivi € 5.400,00.=, corrispondente ad € 1.800,00.= per ciascuna U.d.O.S., a valere sui fondi 2019 di cui sopra, al fine di far fronte alle spese gestionali dovute anche a seguito della sospensione di tutte le attività ludico-educative in atto;

Dato atto che l'Amministrazione Comunale di Arconate con deliberazione di Giunta Comunale n. 50 del 18/05/2020 ha inteso utilizzare parte delle risorse di cui sopra, per supportare economicamente la locale Scuola dell'Infanzia paritaria "SS.Angeli Custodi" con i seguenti interventi finanziari indirizzati a supportare le famiglie dei minori frequentanti, con riferimento al periodo di mancato utilizzo dei servizi in tale istituzione educativa privata:

- riconoscimento ai servizi della scuola dell'infanzia paritaria del territorio (da utilizzarsi per azioni di contenimento delle rette e azioni implementative), l'intero riparto del 15% dei contributi destinati, ovvero nel limite di complessivi € 4.977,18;
- riconoscimento alla scuola dell'infanzia paritaria del territorio di un contributo straordinario sui fondi di cui al riparto 0-6 anni, per complessivi € 7.000,00.= derivanti dal mancato incameramento delle rette di frequenza nel corso della sospensione della normale attività ludico didattica formativa;

Considerato pertanto che, a seguito delle pocanzi citate delibere di Giunta Comunale n. 37 del 02/04/2020 e n. 50 del 18/05/2020, il residuo della somma totale di € 28.724,88 assegnata al Comune di Arconate di cui al decreto dirigenziale n. 2405 in data 20/02/2020 sopra menzionato ammontante ad

€ 11.347,70 è stato ripartito dalla Giunta Comunale con deliberazione n. 100 del 15/10/2020 con le seguenti modalità:

- il 50% pari a 5.673,85 suddivisa in parti uguali alle Unità di Offerta Sociale U.d.O.S. – per la prima infanzia (bambini da zero a tre anni), del territorio per la difficile situazione creatasi a seguito dell'emergenza sanitaria in corso, con un contributo finanziario quindi corrispondente ad € 1.891,28.= per ciascuna UdOS, a valere sui fondi 2019 di cui sopra, al fine di far fronte alle spese gestionali dovute anche a seguito della sospensione di tutte le attività ludico-educative da febbraio fino al riavvio del corrente anno;
- il 50% pari a 5.673,85 da destinarsi all'abbattimento delle rette di iscrizione alle citate strutture a favore dei genitori residenti in Arconate;

I fondi relativi agli interventi 0-6 anni riferiti all'anno 2020, di cui alla normativa sopra riportata, ammontano ad € 29.036,80.

I criteri di distribuzione del fondo assegnato verranno definiti dalla Giunta Comunale saranno comunque mirati a garantire le seguenti azioni:

- ❖ consolidare e sostenere la rete dei servizi educativi per l'infanzia, garantendo pari opportunità di accesso e permanenza alla scuola dell'infanzia per i bambini portatori di grave handicap, come già indicato nel paragrafo dedicato all'assistenza educativa in orario scolastico;
- ❖ sostenere le strutture appartenenti alla rete educativa per la prima infanzia, anche mediante la realizzazione di progetti specifici, contribuendo all'abbattimento/riduzione delle rette a carico delle famiglie degli iscritti e frequentanti in un'ottica di complementarietà con la misura "nidi gratis";
- ❖ sostenere la qualificazione del personale educativo e docente delle scuole dell'infanzia, statale e paritaria, nonché delle strutture appartenenti alla rete educativa per la prima infanzia private (asilo nido, micro-nidi e nido famiglia), da attuarsi a livello di ambito in sinergia con Azienda Sociale;
- ❖ promuovere i coordinamenti pedagogici territoriali estendendo il progetto pedagogia alle strutture operanti sul territorio (asilo nido, micro-nidi e nido famiglia), da attuarsi a livello d'ambito in sinergia con Azienda Sociale, per un effettivo raccordo con la scuola dell'infanzia, sia essa paritaria che statale, al fine di agevolare il passaggio e il sereno inserimento dei bambini, che porti ad una continuità esperienziale determinante per il loro benessere;
- ❖ sostenere le spese di gestione delle scuole dell'Infanzia Paritaria "SS. Angeli Custodi", contribuendo al contenimento delle rette a carico delle famiglie degli iscritti per una quota da determinarsi sulla base della ripartizione prevista da Regione Lombardia.



INTERVENTI PER LA QUALITA' DELL'ISTRUZIONE

Il Comune di Arconate promuove l'ampliamento dell'offerta formativa delle Scuole presenti sul territorio assicurando le risorse economiche per la realizzazione di progetti innovativi e/o di particolare interesse per la collettività tesi a valorizzare il territorio comunale, secondo le proposte formulate ed approvate dai rispettivi Collegi Docenti.

Il comune, a sostegno della programmazione educativa e didattica e della sperimentazione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie, finanzia con fondi propri, e nei limiti di quanto previsto a bilancio, specifici "progetti speciali" proposti autonomamente dalle istituzioni scolastiche; la quota destinata all'Istituzione scolastica comprende anche l'acquisto di materiale necessario al mantenimento ed alla cura degli edifici comunali scolastici assegnati.

Nel promuovere la realizzazione di alcuni obiettivi che qualificano la vita della comunità locale e altresì nel pieno rispetto dell'autonomia delle scuole nell'organizzare le attività educative e didattiche, l'AC intende sostenere proposte e progetti che perseguano in particolare:

- *l'educazione alla salute e al benessere;*
- *la conoscenza e fruizione dei servizi e delle strutture del territorio da parte dei ragazzi e delle ragazze;*
- *la prevenzione al disagio e alla dispersione scolastica;*
- *l'educazione linguistico-teatrale;*
- *l'educazione musicale.*

Per la redazione del POF l'Istituto attiva i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio. Il POF è pubblicato sul sito dell'Istituto e trasmesso al Comune di Arconate per conoscenza comprensivo di tutti i progetti approvati.

1. ASILO NIDO "PROGETTO SCOIATTOLO"

L'Amministrazione Comunale, nell'ambito dei fondi destinati al diritto allo studio, riconosce all'Asilo Nido presente sul territorio, "Progetto Scoiattolo", **un finanziamento** finalizzato all'acquisto di materiale e sussidi didattici per frequentanti la struttura, ovvero per progetti ludico-didattici, mirati alla crescita intellettuale ed al benessere dei bambini.

Nel corso del prossimo anno scolastico è previsto l'acquisto di materiale ludico-didattico e interventi di consulenza pedagogica presso la struttura, con l'organizzazione di incontro con i genitori.

La liquidazione del relativo finanziamento, sino alla concorrenza della somma massima prevista, avverrà al termine dell'anno scolastico in corso, sulla base di specifica rendicontazione corredata da pezze giustificative della spesa sostenuta.

Il presente intervento costituisce implementazione con i finanziamenti derivanti dal "Sistema educativo integrato" di cui al Decreto legislativo n. 65/2017, trattato al precedente paragrafo.

Il finanziamento comunale, per il corrente anno scolastico, viene confermato in € 500,00.



2. SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SS. ANGELI CUSTODI"

L'Amministrazione sostiene l'azione pedagogica e educativa della scuola dell'infanzia paritaria, intesa come potenziamento dell'offerta del servizio sul territorio.

L'intervento del Comune a favore della Scuola dell'Infanzia "SS. Angeli Custodi" - Scuola dell'Infanzia Paritaria di Arconate si concretizza mediante la corresponsione di un contributo predeterminato per ciascuno degli alunni, iscritti e frequentanti la scuola, finalizzato a contenere le rette a carico delle famiglie.

Tale intervento è integrativo rispetto a quello regionale, di cui alla L.R. 6/08/2007, n. 19 ed a quello del "Sistema zero-sei" di cui al paragrafo precedente, per i quali riconoscendo la funzione sociale delle Scuole dell'Infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, viene sostenuta l'attività mediante finanziamenti dedicati e finalizzati a migliorare l'offerta formativa ed a contenere le rette a carico delle famiglie.

Aderendo a specifica richiesta della Presidenza del Consiglio di Amministrazione della Scuola dell'infanzia paritaria, nell'anno 2018 si è provveduto alla stipula di specifica convenzione, di durata triennale per gli aa.ss. 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021, che prevede la corresponsione di un contributo annuo di € 420,00 per ciascun bambino iscritto e frequentante e per una somma complessiva per ciascun anno scolastico di cui alla convenzione, non inferiore ad € 46.200,00, consentendo così alla scuola di poter disporre di risorse certe e di elementi utili di programmazione. Tali risorse vengono implementate anche con il finanziamento derivante dai "Sistema educativo integrato 0-6 anni" di cui al Decreto legislativo n.65/2017, trattato al precedente paragrafo.

La Scuola dell'Infanzia si impegna ad utilizzare il contributo comunale per scopi rientranti esclusivamente nell'ambito del miglioramento della qualità dell'attività didattica e dell'offerta formativa e per il contenimento delle rette di frequenza, escludendo tassativamente il finanziamento di opere di manutenzione ordinaria, di manutenzione straordinaria e di adeguamento normativo dell'edificio.

La Scuola, tra gli interventi didattici, garantisce agli alunni frequentanti l'insegnamento della lingua inglese per il periodo dal 1° ottobre al 31 maggio.

Si impegna, inoltre, a sostenere in parte le rette a carico degli alunni frequentanti, le cui famiglie si trovino in situazioni economiche precarie. A tal proposito potrà richiedere all'apposito servizio comunale certificazione ISEE, comprovante la situazione reddituale del nucleo familiare, oppure specifica relazione del servizio di assistenza sociale.

L'ammissione in forma agevolata o gratuita degli alunni potrà avvenire utilizzando i parametri e le fasce utilizzate dal Comune di Arconate in materia di accesso ai servizi scolastici. Al termine dell'anno scolastico la Scuola dell'Infanzia consegnerà all'Amministrazione comunale una dettagliata relazione che documenti la gestione amministrativa afferente l'anno scolastico trascorso, dalla quale risulti l'effettiva destinazione del contributo assegnato. Gli alunni iscritti e frequentanti la scuola dell'infanzia paritaria "SS. Angeli Custodi" per il corrente anno scolastico risultano essere n. 91.

L'intervento comunale derivante dalla convenzione per il corrente anno scolastico consiste nell'erogazione di un contributo pari a **€ 46.200,00**, in quanto la citata convenzione stabilisce che l'importo del contributo non debba essere inferiore a tale cifra.

Il finanziamento comunale, come sopra determinato, viene liquidato alla scuola secondo le modalità previste dalla vigente convenzione, precisamente:

- **€ 23.100,00** entro il 28 febbraio
- **€ 23.100,00** entro il 31 luglio, previa presentazione di relazione sull'andamento dell'anno scolastico e relativamente alle attività realizzate.



3. ISTITUTO OMNICOMPRESIVO EUROPEO DI ARCONATE E BUSCATE

L'Amministrazione comunale supporta l'istituto omnicomprensivo di Arconate e Buscate nella realizzazione e nello sviluppo di attività complementari ed integrative dell'iter formativo degli studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondarie di Arconate, organizzando e realizzando una serie di progetti educativi per arricchire l'offerta formativa.

Alcuni dei progetti previsti nel piano sono gestiti direttamente dall'Istituzione Scolastica, che ne cura l'organizzazione. Altri, invece, sono gestiti direttamente dall'Amministrazione comunale che – mediante le procedure previste dalla normativa vigente – acquista il materiale necessario e/o finanzia i professionisti richiesti per la loro realizzazione.

Le iniziative integrative sono attività extracurricolari, educative, culturali, sportive e ricreative finalizzate all'offerta di ulteriori occasioni di crescita umana e civile e di opportunità per un proficuo utilizzo del tempo libero; sono attivate tenendo conto delle concrete esigenze degli studenti e su proposte delle scuole, elaborate anche a fronte delle esigenze manifestate dalle famiglie, in base alle opportunità esistenti sul territorio.

Al termine dell'anno scolastico l'Istituzione presenta una dettagliata relazione sulle attività svolte, accompagnata da relativo rendiconto dei costi sostenuti.

Permane, comunque, da parte dell'Istituzione Scolastica la possibilità di richiedere la sostituzione di progetti o attività previsti nel corrente piano di attuazione per il diritto allo studio con altri progetti collegati ad avvenimenti, opportunità e specifiche esigenze locali, di particolare rilevanza didattica. L'Amministrazione sulla base di valutazioni, in relazione alle necessità, utilità e ricadute sull'utenza dei singoli progetti proposti, autorizza con semplice nota scritta l'Istituzione Scolastica alla loro realizzazione.

Per il corrente scolastico 2020/2021, a fronte di interlocuzioni intercorse tra l'Amministrazione e l'Istituzione scolastica, il Comune di Arconate riconosce all'Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate i finanziamenti di cui alla seguente descrizione:

Finanziamenti previsti:

Efficienza e manutenzione dei plessi scolastici	acquisto di materiale igienico-sanitario, di pulizia e materiale diverso di consumo	€ 4.500,00	Totale € 28.500,00
	spese di funzionamento necessarie al buon andamento e tenuta in efficienza delle strutture	€ 1.500,00	
	Intervento di ritinteggiatura completa presso la "Scuola Primaria Maestri d'Arconate"	€ 20.000,00	
	Noleggio e mantenimento tendone cortile scuola media	€ 2.500,00	
Scuola dell'infanzia	acquisto materiale ludico didattico "gioco e imparo"	€ 1.200,00	Totale € 2.800,00
	potenziamento del segnale wi-fi	€ 1.600,00	

Scuola primaria "Maestri di Arconate"	Acquisto materiale didattico, di consumo (tutte le classi)	€ 1.647,00	Totale € 12.147,00
	Progetto potenziamento lingua inglese per le classi dalla 3° alla 5°	€ 10.500,00	
Scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni"	acquisto strumenti e sussidi per computer, Kit LIM, wireless	€ 1.000,00	Totale € 7.397,36 (Con servizio di trasporto per uscite didattiche € 17.397,36)
	Materiale didattico, di cancelleria e di consumo	€ 324,55	
	Progetto Biathlon - ingressi in piscina classi prime - lezioni di tennis classi 2° e 3°	€ 2.665,00 € 1.200,00	
	Ket - Potenziamento lingua inglese	€ 1.050,00	
	Delf - Potenziamento lingua francese	€ 1.157,81	
	Progetto affettività	gratuito	
Liceo d'Arconate e d'Europa	Implementazione sportello psicologico per studenti e genitori	€ 1.500,00	Totale € 9.032,00
	Corso di lingua spagnola	€ 1.200,00	
	Corso di lingua cinese	€ 500,00	
	Corso di lingua russa	€ 1.200,00	
	Supporto per servizio navetta	€ 3.000,00	
	Liceo in palestra all'aria aperta	€ 1.432,00	
	Festa del Liceo	€ 200,00	
Istituto Omnicomprensivo di Arconate – progetti per tutti i plessi	Progetto "Una scuola sempre più Green"	€ 1.500,00	Totale € 13.142,40
	Fornitura materiale didattico, di consumo e di cancelleria	€ 3.600,00	
	Acquisto arredi ed apparecchiature scolastiche	€ 4.500,00	
	Fornitura connettività wireless	€ 2.342,40	
	Promozione alla lettura	€ 1.200,00	

Evidenziati in giallo = contributo erogato direttamente all'Istituzione scolastica

Evidenziati in azzurro = somma gestita dall'Amministrazione comunale

Relativamente al corrente anno scolastico, viene quindi prevista a carico dei relativi bilanci (annualità 2020 e 2021) dell'ente **la spesa complessiva di € 73.018,36**. Di tale somma, una parte, (pari a **€ 21.879,36**) viene erogata direttamente all'Istituzione scolastica per tutte le forniture di materiali e per quei progetti la cui organizzazione viene direttamente gestita dalla scuola. La restante parte sarà gestita direttamente dall'ente per finanziare i progetti direttamente organizzati dall'Amministrazione comunale.

Tale somma sarà corrisposta all'Istituto Omnicomprensivo Europeo con le seguenti modalità:

- **€ 4.600=** entro il 31 dicembre 2020, previa comunicazione di avvio delle attività previste nel piano;
- **€ 11.000=** entro il 31 marzo 2021;
- **il saldo** di quanto previsto verrà corrisposto **al termine dell'anno scolastico** e comunque entro il 15 luglio 2021, previa presentazione di rendiconto della spesa effettivamente sostenuta per l'attuazione degli interventi di cui al presente piano.



UN APPROFONDIMENTO SU ALCUNI DEI PROGETTI FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

PROGETTO SPORT SCUOLA SECONDARIA: CORSO DI NUOTO E TENNIS

Destinatari: studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

Con il concorso dell'Amministrazione Comunale, la Scuola secondaria di primo grado mette in campo progetti specifici di educazione alla pratica sportiva, differenziandoli per le diverse classi.

I progetti previsti si differenziano dallo scorso anno scolastico a fronte degli adeguamenti adottati a causa dell'emergenza epidemiologica Covid, e si realizzano nel progetto Biathlon che comprende:

- ❖ **Progetto Nuoto**, per le classi prime (definitivamente inserito nel POF dell'istituto e finanziato con i fondi appositamente trasferiti dal Comune - vedasi il relativo paragrafo ingressi in piscina);
- ❖ **Progetto Tennis** per le classi seconde e terze.
L'Amministrazione comunale sostiene l'intera spesa per tutti i progetti sportivi, compresa quella per il trasporto, come già accennato nel relativo capitolo.

La situazione epidemiologica derivante dalla diffusione del virus Covid-19 non permette allo stato attuale di prevedere, a differenza degli scorsi anni, lo svolgersi di uscite didattiche, né presso istituzioni e strutture di paesi limitrofi né presso l'impianto natatorio di Busto Garolfo e presso l'ADS Nuovo Tennis Buscate

Qualora la situazione epidemiologica pocanzi citata dovesse migliorare, si prevede in ogni caso di svolgere le seguenti uscite, in accordo alle disposizioni legislative vigenti. In caso contrario i soldi provenienti dalla mancata realizzazione di questi progetti saranno utilizzati per altre iniziative sportive in ambito scolastico.

Per la realizzazione del progetto Nuoto, si prevede una spesa complessiva pari a € 2.665,00 per n. 40 lezioni per 4 classi prime.

Per la realizzazione del progetto Tennis, si prevede una spesa di € 30,00 a lezione per n. 40 lezioni (5 x 8 classi), per complessivi € 1.200,00.

PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA

Destinatari: Asilo Nido, Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Per gli alunni dall'asilo nido alla scuola primaria

Leggere ad un bambino e con un bambino vuol dire contribuire in modo determinante alla crescita delle sue capacità cognitive e razionali. Il bambino piccolo ha fame di conoscenza, così come ha fame di affetto e di tenerezza. Il caldo abbraccio che lo avvolge, l'intimità che si crea condividendo la lettura di un libro rappresentano il terreno ideale sul quale far crescere il suo amore per le parole e per le storie oltre che le sue capacità di comprendere meglio il mondo che sta dentro e fuori di lui. L'amore per la lettura nasce proprio da un gesto di affetto: un adulto significativo che legge una storia ad un bambino, un genitore, un nonno, un fratello maggiore e anche un bibliotecario. Per questo motivo la biblioteca promuove in diversi modi la lettura fra i piccoli, piccolissimi...e ragazzi.

Anche quest'anno vengono organizzati momenti a scuola e presso la biblioteca, quali:

LETTURE AD ALTA VOCE con i bambini della primaria primo ciclo

IL LETTORE DISTRATTO per gli alunni delle classi terze – quarta edizione

Le classi partecipanti dovranno leggere i libri indicati in bibliografia. Viene previsto un periodo della durata di alcuni mesi per la lettura individuale dei testi selezionati ed un momento per lo svolgimento del gioco finale da tenersi in biblioteca. Verranno letti alcuni brani tratti dai libri proposti per la lettura modificando alcune parole. Gli alunni dovranno scoprire quali errori di lettura sono stati fatti. Vince la classe che ha ottenuto il miglior punteggio.

CAMPIONATO DI LETTURA - *sesta edizione* - per gli alunni delle classi quarta

Le classi che partecipano al campionato di lettura dovranno leggere i libri indicati in bibliografia. Agli insegnanti il compito di verificare che tutti gli alunni siano coinvolti nella lettura. Completano gli interventi a scuola, incontri mirati in biblioteca.

INCONTRI DI LETTURA ANIMATA IN BIBLIOTECA PER I PIU PICCOLI

per i bambini dell'asilo nido, delle scuole dell'infanzia e gli alunni della scuola primaria

Nell'ambito delle iniziative per la promozione ed incentivazione alla fruizione della biblioteca comunale, vengono allestiti laboratori di lettura creativa con l'ausilio di animatori-educatori, che prevedono accoglienza e spettacolo finale di drammatizzazione, differenziati per cicli di classi e tipologia di scuole. Gli incontri si terranno nel corso dei mesi di marzo e aprile 2021.

Gli incontri verranno svolti nel pieno rispetto dei protocolli sanitari e di sicurezza anti Covid-19 vigenti.

L'amministrazione concorre nel progetto per incarichi ad animatori della lettura ed acquisto materiale per la somma di complessivi € 600,00.

Per gli studenti della scuola secondaria di primo grado vengono previsti:

INCONTRI CON AUTORI per i ragazzi delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

Si prevede l'organizzazione di due incontri con autori contemporanei per l'intero anno scolastico ad implementazione di analoga iniziativa svolta dalle scuole, a cura della Biblioteca comunale. Il progetto prevede la scelta di opere di narrativa italiana che vengono poi lette nelle classi che aderiscono. Fa seguito l'incontro con gli autori delle opere, preparati dalla Biblioteca Comunale, coadiuvata da docenti, per la presentazione delle opere prese in esame.

Gli incontri verranno svolti nel pieno rispetto dei protocolli sanitari e di sicurezza anti Covid-19 vigenti

Per gli interventi di cui al presente paragrafo viene stanziata la somma di complessivi € 600,00.



FESTA DEL LICEO

Destinatari: alunni frequentanti le classi quinte del Liceo d'Arconate e d'Europa

Come consuetudine, al termine della sessione estiva dell'esame di maturità, l'Amministrazione Comunale festeggia presso Palazzo Taverna i nuovi diplomati del Liceo d'Arconate e d'Europa, alla presenza della dirigenza scolastica, dei docenti e genitori.

In tale occasione viene consegnato a tutti gli studenti che hanno superato l'Esame di Stato un riconoscimento a ricordo della bella esperienza vissuta nell'istituto arconatese.

In conclusione di serata, rinfresco a buffet e brindisi per tutti i partecipanti, offerto dalla società appaltatrice del servizio di refezione scolastica.

Per gli interventi di cui al presente paragrafo viene stanziata la somma di complessivi € 200,00 per acquisto di pergamene per attestati di stima conferiti a tutti gli studenti.

LICEO IN PALESTRA...ALL'ARIA APERTA

Destinatari: studenti delle classi terze e quarte della scuola secondaria di secondo grado

A fronte del sovraffollamento delle palestre di Arconate, l'Amministrazione comunale propone un ciclo di lezioni di calisthenics, o più in generale di ginnastica a corpo libero, presso la palestra a cielo aperto realizzata e inaugurata dalla precedente Amministrazione al Parco del Canale Villoresi.

Le lezioni saranno svolte durante l'orario scolastico, alla presenza delle insegnanti di educazione fisica del Liceo d'Arconate e d'Europa e del dott. Federico Garavaglia, laureato in Scienza Tecnica e Didattica dello Sport all'Università degli Studi di Milano e personal trainer in uno studio a Milano. Già Fitness Attendant all'Hotel Gallia di Milano e Personal Trainer e Istruttore di Sala presso la palestra Acqua1Village di Castano Primo, il dott. Garavaglia ha conseguito il Diploma di Strength Trainer FIPL – Livello Avanzato all'Accademia Forza, dopo aver partecipato a un corso teorico e pratico incentrato sull'apprendimento, insegnamento e programmazione dell'allenamento degli esercizi di gara del Powerlifting (Squat, Panca e Stacco) con i migliori tecnici e atleti italiani.

L'obiettivo prefissato è quello di coniugare lo svolgimento di attività fisica all'aria aperta e l'insegnamento della disciplina della ginnastica a corpo libero alla presenza di un professionista che supporti le docenti di educazione fisica.

L'Amministrazione comunale prevede un ciclo di 24 lezioni, da due ore ciascuna, da svolgersi nei mesi in cui il clima è più mite (marzo, aprile e maggio). Le lezioni sono rivolte agli studenti delle classi terze (4 sezioni) e quarte (4 sezioni) del Liceo d'Arconate e d'Europa, per un totale di 8 classi. Ne consegue che ogni classe svolgerà 3 lezioni di ginnastica a corpo libero.

Per la realizzazione dell'intero progetto si prevede una spesa complessiva di € 1.432,00 iva inclusa.

UNA SCUOLA SEMPRE PIÙ "GREEN"

Destinatari: intero Istituto Omnicomprensivo Europeo

L'Amministrazione comunale intende continuare a sostenere l'istituzione scolastica nella sensibilizzazione circa comportamenti sostenibili dal punto di vista della salvaguardia ambientale.



Lo scorso anno il Comune di Arconate aveva finanziato l'acquisto di borracce personalizzate da distribuire a tutta la comunità scolastica con la somma di € 1.000,00. L'iniziativa era stata accolta con grande successo da parte di studenti, professori e dal personale non docente, e aveva come obiettivo quello di ridurre il consumo e l'utilizzo di plastica (vedi bibite in bottiglia dei distributori automatici).

Quest'anno l'Amministrazione intende proseguire su tale linea e continuare a supportare la Scuola nell'introduzione di pratiche "eco-friendly". Per tale ragione si prevede un contributo finalizzato all'acquisto di un altro gadget, nell'ottica di introdurre comportamenti virtuosi e sostenibili.

Per la realizzazione dell'intero progetto si prevede una compartecipazione nella spesa da parte del Comune per complessivi € 1.500,00.

IL DIRITTO ALLO STUDIO COMPRENDE ANCHE:

Acquisto di materiale specifico o di consumo, richiesto dalle scuole per le normali attività didattiche e di segreteria. L'elenco, con la tipologia e quantità del materiale necessario, viene redatto direttamente dalla direzione scolastica dell'istituto omnicomprensivo. Riguarda registri, libretti di assenza, e materiale per il funzionamento degli uffici amministrativi e di segreteria.

➤ fornitura materiale didattico, di consumo e di cancelleria

La spesa necessaria risulta in linea rispetto a quella dello scorso anno, anche grazie al ricorso sempre maggiore a modulistica e stampati in formato digitale.

Per l'anno scolastico in corso si prevede un fabbisogno per complessivi € 3.600,00.

➤ acquisto arredi ed apparecchiature scolastici

Fatte salve eventuali implementazioni future, viene previsto **uno stanziamento di € 4.500,00**, finalizzato all'acquisto di nuovi arredi ed ausili scolastici, per le necessità delle diverse classi delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Tale somma è sensibilmente inferiore rispetto a quella prevista gli anni precedenti (€ 7.000,00) in quanto – a seguito dell'emergenza epidemiologica da Covid 19 – l'Amministrazione comunale ha già provveduto all'acquisto di n. 240 banchi monoposto, destinati alla scuola primaria "Maestri di Arconate" e alla scuola secondaria di primo grado "Alessandro Manzoni", oltre a 10 sedie e 24 armadietti per la scuola dell'infanzia statale.

➤ fornitura connettività wireless

L'Amministrazione comunale, tramite accordo con la Società Nemo srl, con sede a Legnano, ha portato connettività wireless a banda larga e altre tecnologie sul territorio di Arconate, sia tramite hot-spot pubblici Wi-Fi che tramite la fornitura di contratti di connettività più performante per tutti gli edifici scolastici. La società incaricata ha provveduto ad installare apparati di telecomunicazione nel rispetto della normativa vigente. Tale soluzione consente un più agevole utilizzo di nuove tecnologie da parte delle diverse scolaresche (LIM e tablet) essendo la connessione in rete più performante, a costi più contenuti.

Al fine di garantire la sicurezza informatica della rete di istituto, consentendo quindi un accesso sicuro e protetto per il servizio di amministrazione e segreteria scolastica, si è reso necessario disporre di servizi di elevata qualità per garantire l'integrità e riservatezza dei dati e la protezione da attacchi esterni, un firewall professionale di ultima generazione consentendo, così, la gestione complessiva e centralizzata delle reti del Palazzo Municipale e delle sedi scolastiche.

Il costo annuale delle due linee wireless - Aerolink Pro 8 PA - (8/4 Mbps - download-upload), per i due edifici scolastici scuola infanzia/primaria e scuola secondaria di primo grado ammonta ad € 2.342,40 annuali.



DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2020/2021 - Riepilogo generale

Descrizione servizio/ progetto didattico	Entrata da tariffe e contributi	Spesa complessiva	Imputazione bilancio 2020	Imputazione bilancio 2021
Servizi di trasporto uscite e progetti didattici (compresa manutenzione carburante)	-	€ 10.000,00	€ 4.968,64	€ 5.031,36
Servizio Piedibus	-	€ 366,00	€ 366,00	€ -
Refezione scolastica	€ 280.274,84	€ 317.783,39	€ 170.083,15	€ 147.700,24
Servizi di pre e post scuola	€ 1.287,00	€ 2.679,82	€ 765,66	€ 1.914,16
Fornitura libri di testo	-	€ 11.696,58	€ 11.696,58	-
Riconoscimenti del merito scolastico per i risultati conseguiti	-	€ 8.500,00	-	€ 8.500,00
Centro Ricreativo Estivo minori	€ 5.512,50	€ 6.591,24	-	€ 6.591,24
Interventi di assistenza educativa in orario scolastico	-	€ 115.237,5	€ 60.428,35	€ 54.809,15
Progetto psicopedagogico scuole infanzia e obbligo	-	€ 11.004,00	€ 6.621,18	€ 4.382,82
Sistema educativo integrato zero sei anni: consolidamento rete progetti prima infanzia (*)	€ 29.036,80	€ 29.036,80	€ 29.036,80	€ -
Asilo Nido "Progetto Scoiattolo"	-	€ 500,00	-	€ 500,00
Scuola Infanzia paritaria "SS. Angeli Custodi" (**)	-	€ 46.200,00	-	€ 46.200,00
Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate	-	€ 21.879,36	€ 4.600,00	17.279,36
Intervento di ritinteggiatura completa presso la "Scuola Primaria Maestri d'Arconate"	-	€ 20.000,00	-	€ 20.000,00
Noleggio e mantenimento tendone cortile scuola media	-	€ 2.500,00	-	€ 2.500,00
Potenziamento del segnale wi-fi	-	€ 1.600,00	-	€ 1.600,00
Progetto potenziamento lingua inglese per le classi dalla 3° alla 5°	-	€ 10.500,00	-	€ 10.500,00
Progetto Biathlon -ingressi in piscina classi prime -lezioni di tennis classi 2° e 3°	-	€ 3.865,00	-	€ 3.865,00
Supporto per servizio navetta	-	€ 3.000,00	-	€ 3.000,00
Liceo in palestra all'aria aperta	-	€ 1.432,00	-	€ 1.432,00
Festa del Liceo	-	€ 200,00	-	€ 200,00
Acquisto arredi ed apparecchiature scolastiche	-	€ 4.500,00	-	€ 4.500,00



Fornitura connettività wireless	-	€ 2.342,40	-	€ 2.342,40
Promozione alla lettura	-	€ 1.200,00	-	€ 1.200,00
TOTALE	€ 316.111,14	€ 632.614,09	€ 288.566,36	€ 344.047,73

(*) La spesa non include la somma che viene trasferita alla scuola dell'infanzia paritaria derivante dal sistema educativo integrato zero- sei anni, compresa nell'ammontare complessivo esposto per tale intervento, da assegnarsi nel corso del primo semestre 2021.